

خطة التحسين والتطوير

برنامج بكالوريوس هندسة التشييد والبناء
(الاصدار الثالث)

للفترة من ١ - ١٠ - ٢٠٢٣ حتى ٣٠ - ٩ - ٢٠٢٤

معهد أكتوبر العالى للهندسة والتكنولوجيا

وافق مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٧) للعام الجامعي ٢٠٢١ المنعقدة في ٢٠٢١/٨/٣ ، وقرار لجنة شؤون الطلاب رقم (٦) المنعقدة في ٢٠٢١/٨/١ ، ومجلس قسم هندسة التشييد والبناء المنعقدة في ٢٠٢١/٧/٢٧ ، على اعتماد تشكيل لجنة من أعضاء هيئة التدريس لمراجعة تعزيز وتطوير لبرنامج بكالوريوس هندسة التشييد والبناء ، وهم:

أ.د/ سامح البيطار	رئيساً	د/ خالد بهلول	عضواً	م/ احمد ابراهيم	عضواً يمثل خريج
أ.د/ أحمد علي	عضواً	د/ محمد عبد الستار	عضواً	م/ محمد صلاح محمد	عضواً يمثل خريج
د/ ألفت كشيك	عضواً	د/ محمد أبو اليزيد	عضواً	م/ محمود عادل محمود	عضواً يمثل خريج
د/ مدحت عمار	عضواً	م/ محمد حمدي	عضواً يمثل مستفيد	م/ عماد جابر عبد الحي	عضواً يمثل خريج
د/ محمد احمد عبد المطلب	عضواً	م/ محمد علي	عضواً يمثل مستفيد	ط/ يوسف علاء الدين محمد	عضواً يمثل طالب
أ.م.د / مؤمن السيد عبد	عضواً	م/ محمود إدريس	عضواً يمثل مستفيد	ط/ ابراهيم احمد صبري	عضواً يمثل طالب
د/ لمياء عيد	عضواً	م/ رانيا محمود	عضواً يمثل مستفيد	ط/ داليا ناصر أحمد	عضواً يمثل طالب

بناء علي نقاط التي تحتاج إلي تحسين التي تم استخلاصها من خلال أنشطة التقييم الذاتي للبرنامج، تم وضع خطة تنفيذية مع مؤشرات المتابعة وتقييم الاداء لمعالجة وتحسين تلك النقاط.

مع الاستعانة بمراجع خارجي الأستاذ الدكتور / وائل يوسف

خطة خطة التحسين والتطوير لبرنامج بكالوريوس هندسة التشييد والبناء للفترة من ٢٠٢٣-١٠-١ حتى ٢٠٢٤-٩-٣٠

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ		الموارد المتاحة	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
		النهاية	البداية				
- التقرير التحليلي لدراسة الاحتياجات التدريبية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مستوفي بنسبة ١٠٠% - مناقشة تقرير دراسة الاحتياجات التدريبية، والاجراءات التصحيحية في مجلس القسم ومجلس الإدارة ولجنة الشؤون	- وحدة القياس والتقويم بوحدة الجوده - لجة التدريب	٢٠٢٣/١٠	٢٠٢٣/١٠	١٠٠٠	١-١-١- إعداد استبيان لدراسة الاحتياجات التدريبية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١-١-١ قياس مردود التدريب علي الأداء	١- جودة التدريب وقياس مردود التدريب
- التقرير التحليلي لاستبيان قياس مردود التدريب للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مستوفي بنسبة ١٠٠% - مناقشة تقرير تحليل استبيان قياس مردود التدريب ، والاجراءات التصحيحية في مجلس القسم ومجلس الإدارة ولجنة الشؤون	- وحدة القياس والتقويم بوحدة الجوده - لجة التدريب	٢٠٢٣/١٠	٢٠٢٣/١٠	١٠٠٠	٢-١-١- إعداد استبيان لقياس مردود التدريب للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
- بروتوكولات التعاون مع شركات التدريب	- لجنة التدريب	٢٠٢٤/١	٢٠٢٣/١١	---	٣-١-١- زيادة فرص التدريب من خلال بروتوكولات تعاون مع شركات تدريب		

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ		الموارد المتاحة	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
		النهاية	البدائية				
- قرار تحديث المعمل واعتمادة من المجالس الحاكمة. - بيان المشتريات بمسئلتزمات المعامل وامدادها.	- مجلس القسم العلمي - إدارة المعهد	٢٠٢٤/١	٢٠٢٣/١١	١٨٢٦٣	١-٢-١ تحديث معمل ميكانيكا التربة وامداده بالاجهزة المناسبة للعملية التعليمية		
- وجود مكتبة مجهزة بمواصفات هندسية حديثة. - نسب ومعدلات رضا طلاب بحد أدني ٧٥%.	- إدارة المعهد.	٢٠٢٤/٦	٢٠٢٣/١٠	٧٥٠٠٠٠	٢-٢-١ تنفيذ خطة التوسع في المكتبة بعمل إمتداد مكمل بمواصفات هندسية حديثة تواكب التوسعات في المعهد	٢-١- تحديث المعامل والمكتبة مع تحقيق الملائمة البيئية	٢- تحديث وتجديد البنية التحتية
- تزويد المكتبة بكتب فى كافة التخصصات وكذلك والمراجع. وفقا للمتاح من دور النشر	- إدارة المعهد.	٢٠٢٤/١	٢٠٢٣/٦	٥٥٦٢٤	٣-٢-١ تحديث وتزويد المكتبة بالكتب والمراجع		

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسئولية التنفيذ	فترة التنفيذ		الموارد المتاحة	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
		النهاية	البداية				
- نسبة الابحاث المنشورة تزايدت بنسبة ١٥% عن العام السابق - بيان بدعم البحث العلمي في مصادر التمويل	- مسئول معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٢٠٢٤/٧	٢٠٢٤/٤	٧٣٨١٨٧	١-١-٣-١-٣ دعم للانشطة البحثية للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١-٣-٣-١-٣ زيادة الأهتمام بالأمكانيات المادية المتاحة لدعم البحث العلمي	٣- تحفيز السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للبحث العلمي
- وجود وثائق ورش عمل مناقشة أنشطة الجودة في البرنامج وتقارير بالتوصيات الصادرة عنها. - كشوف الحضور الموقعة	- منسق البرنامج - رئيس مجلس القسم. - وحدة متابعة الخريجين - وحدة ضمان الجودة	٢٠٢٣/٩	٢٠٢٣/٨	٨٠٠٠	١-١-٤-١-٤ عقد ورش عمل مع الأطراف المجتمعية وأصحاب العمل والخريجين لمناقشة أنشطة الجودة في البرنامج	١-٤-٤-١-٤ زيادة الوعي بأنشطة الجودة ودورها في تحسين البرنامج	٤- زيادة الوعي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب
- وجود تحليل نتائج استطلاعات الرأي من قبل وحدة ضمان الجودة لكل فئة	- مجلس القسم - لجنة شئون الطلاب - مجلس إدارة المعهد	٢٠٢٣/١١	٢٠٢٣/١٠	٣٠٠٠	٢-١-٤-٢-١-٤ إجراء استطلاع رأي للمجتمع الداخلي والخارجي حول أنشطة الجودة في البرنامج		

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ		الموارد المتاحة	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
		النهاية	البدائية				
- وجود محاضر الجلسات الخاصة بمناقشة نتائج تحليل استقصاء رأى مجتمع المعهد وورش العمل	- مجلس القسم - لجنة شئون الطلاب - مجلس إدارة المعهد	٢٠٢٣/١١	٢٠٢٣/١٠	-	٣-١-٤ مناقشة نتائج تحليل استقصاء رأى مجتمع المعهد وورش العمل أنشطة الجودة في البرنامج من مجلس القسم ولجنة شئون الطلاب ومجلس إدارة المعهد.		
- محاضر الجلسات الخاصة بمناقشة وإعتماد استطلاعات الرأي .	- مجلس القسم - لجنة شئون الطلاب - مجلس إدارة المعهد	٢٠٢٣/١١	٢٠٢٣/١٠	-	٤-١-٤ مناقشة وإعتماد نتائج ورشة العمل من مجلس القسم ولجنة شئون الطلاب ومجلس إدارة المعهد.		
- وجود وثائق نشر الورشة (بموقع المعهد . دليل الطالب . وداخل لوحات إعلانية بالمبنى الرئيسية بالمعهد (.....)	- منسق البرنامج - لجنة التوعية والإعلام بالبرنامج	٢٠٢٤/١	٢٠٢٣/١٢	٢٠٠٠	٥-١-٤ إعلان ونشر نتائج الورشة علي الموقع الالكتروني للمعهد		
- وجود وثائق النشر (بموقع المعهد - وداخل لوحات إعلانية بالمبنى الرئيسية بالمعهد (.....)	- لجنة التوعية والإعلام بالبرنامج	٢٠٢٤/٤	٢٠٢٤/٢	١٠٠٠	١-٢-٤ نشر وثيقة بعدد الصفحات المسموح بها للنقل والطباعه من الكتب والمراجع	٢-٤ زيادة الوعي بحقوق الملكية الفكرية	٤- زيادة الوعي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ		الموارد المتاحة	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
		النهاية	البداية				
- محاضر الجلسات الخاصة بفريق مراجعة وتطوير البرنامج الخاص بتقرير لمدي كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة مستوفي ١٠٠%	- فريق مراجعة وتطوير البرنامج - مجلس القسم	٢٠٢٣/٩	٢٠٢٣/٨	-	١-١-٥ تكليف فريق مراجعة وتطوير البرنامج أعداد تقرير لمدي كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١-٥ اعداد دراسة العجز والفائض لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٥- كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- قرار تكليف مجلس القسم بالمراجعة الداخلية للبرنامج - تقرير المراجع الداخلي مستوفي ١٠٠%	- مجلس القسم	٢٠٢٣/١١	٢٠٢٣/١٠	٣٠٠٠	١-١-٦ مراجعة توصيف البرنامج للتأكد من توافق مخرجات التعليم والتعلم المستهدفة مع طرق التدريس وطرق التقويم من خلال مراجع الداخلي	١-٦ مراجعة توصيف البرنامج لتتوافق مخرجات التعليم والتعلم المستهدفة مع طرق التدريس وطرق التقويم	٦- تطوير البرامج والمقررات بما يتفق مع مبادئ الجودة
- توافق مخرجات التعليم والتعلم المستهدفة مع طرق التدريس وطرق التقويم - تقرير انماط التعليم والتعلم مستوفي ١٠٠%	- منسق البرنامج - لجنة مراجعة وتطوير البرنامج. - مجلس القسم	٢٠٢٣/١٠	٢٠٢٣/١٠	-	٢-١-٦ إجراء تعديلات المراجع الداخلي لتوصيف البرنامج - توافق مخرجات التعليم والتعلم المستهدفة مع طرق التدريس وطرق التقويم .		
- قرار تكليف مجلس القسم بالمراجعة الداخلية للبرنامج - تقرير المراجع الداخلي مستوفي ١٠٠%	- مجلس القسم	٢٠٢٣/١١	٢٠٢٣/١٠	٣٠٠٠	١-٢-٦ مراجعة توصيف المقررات للتأكد من توافق مخرجات التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر مع نظيرتها في توصيف البرنامج من	٢-٦ مراجعة توصيف المقررات لتتوافق مخرجات التعليم والتعلم المستهدفة من المقرر مع	

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ		الموارد المتاحة	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
		النهاية	البداية				
					خلال مراجع داخلي	نظيرتها فى توصيف البرنامج	
- وثائق ورش عمل مشاركة الأطراف المجتمعية لمناقشة تصميم البرنامج	- منسق البرنامج - رئيس مجلس القسم. - وحدة متابعة الخريجين	٢٠٢٣/١١	٢٠٢٣/١١	٥٠٠٠	٢-٢-٦ عقد ورش عمل مع الأطراف المجتمعية وأصحاب العمل والخريجين لمناقشة تصميم البرنامج.		
- تقرير مراجعة تقارير البرنامج وتقارير المقررات ومقترحات التحسين آخر خمس سنوات مستوفية بنسبة ١٠٠%.	- منسق البرنامج - لجنة مراجعة وتطوير البرنامج. - مجلس القسم	سبتمبر من كل عام	يوليو من كل عام	٥٠٠٠	١-٣-٦ مراجعة تقارير البرنامج وتقارير المقررات ومقترحات التحسين آخر خمس سنوات ومتابعة تنفيذ خطط التحسين	٣-٦ مراجعة تقرير البرنامج وتقارير المقررات لتشتمل على مقترحات الطلاب والمراجعين وخطة التحسين للاستفادة بها كتغذية راجعة لتطوير البرنامج	٢- تطوير البرامج والمقررات بما يتفق مع مبادئ الجودة
- تقرير مراجعة وتطوير البرنامج ووثائق تطوير البرنامج مستوفية بنسبة ١٠٠%.	- منسق البرنامج - لجنة مراجعة وتطوير البرنامج. - مجلس القسم	سبتمبر من كل عام	يوليو من كل عام	٥٠٠٠	٢-٣-٦ مراجعة وتطوير البرنامج فى ضوء مراجعة تقارير البرنامج والمقررات واستطلاعات رأى الطلاب وتطوير البرنامج فى ضوئها.		
- تقرير مقارنة لأخر خمس سنوات لاستطلاعات رأى الطلاب فى تقويم المقرر مستوفى بنسبة ١٠٠%.	- منسق البرنامج - لجنة القياس والتقويم. - مجلس القسم	٢٠٢٣/١	٢٠٢٢/١٢	٣٠٠٠	١-٤-٦ إعداد تقرير مجمع يرصد دورية استطلاع رأى الطلاب فى المقررات والإجراءات التحسينية التى تمت فى ضوئها آخر خمس سنوات. وتوضيح نسب التحسن بناءً على	٤-٦ دورية استطلاع رأى الطلاب فى المقررات والاستفادة من تحليل نتائج استطلاع رأيهم كتغذية راجعة لتطوير وتحسين البرنامج	
- بيان بالإجراءات التصحيحية التى تمت فى ضوء التقرير السابق والمجالس الرسمية الخاصة بالإجراءات التصحيحية.							

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ		الموارد المتاحة	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
		النهاية	البداية				
					الإجراءات التصحيحية.		
- تحليل نتائج استطلاع الرأي لتقويم المقرر لجميع المقررات مستوفاه بنسبة ١٠٠% . - بيان بالإجراءات التصحيحية التي تمت في ضوء التقرير السابق والمجالس الرسمية الخاصة بالإجراءات التصحيحية.	- منسق البرنامج - لجنة القياس والتقييم. - مجلس القسم	نهاية كل فصل دراسي	نهاية كل فصل دراسي	٣٠٠٠	١-٦-٢ - استطلاع رأي الطلاب دورياً في المقررات وإتخاذ الإجراءات التحسينية		
- تقرير يرصد دورية مراجعة سياسة القبول والتحويل للبرنامج والتعديلات الواردة في كل إصدار مستوفى بنسبة ١٠٠%	- منسق البرنامج. - مسئول معيار الطلاب	٢٠٢٣/١١	٢٠٢٣/١٠	١٠٠٠	١-١-٧ إعداد تقرير يرصد دورية مراجعة سياسة القبول والتحويل للبرنامج والتعديلات الواردة في كل إصدار.	١-٧ مراجعة سياسة القبول والتحويل للبرنامج دورياً	
- سياسة القبول والتحويل للبرنامج ومعمده من المجالس الحاكمة ومعلنة.	- منسق البرنامج - لجنة مراجعة وتطوير البرنامج. - مجلس القسم	سبتمبر من كل عام	يوليو من كل عام	٣٠٠٠	٢-١-٧ إجراء مراجعة لسياسات القبول والتحويل للبرنامج في ضوء نسب القبول والتحويلات سنوياً .		
- تقرير مقارنة لأخر خمس سنوات قياس رضا الطلاب مستوفى بنسبة ١٠٠% . - بيان بالإجراءات التحسينية التي تمت في ضوء التقرير السابق والمجالس الرسمية الخاصة بالإجراءات التصحيحية	- منسق البرنامج - لجنة القياس والتقييم. - مجلس القسم	٢٠٢٣/١٢	٢٠٢٣/١٠	٣٠٠٠	١-٢-٧ إعداد مقارنة أخر خمس سنوات قياس رضا الطلاب عن الخدمات الطلابية المقدمة وتحليله وتوضيح نسب التحسن بناءً على الإجراءات التصحيحية.	٢-٧ دورية قياس رضا الطلاب وتحليله والاستفادة من نتائج التحليل في زيادة درجة الرضا للطلاب	

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ		الموارد المتاحة	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
		النهاية	البداية				
- وجود قائمة بأسماء الطلاب المتعثرين دراسيا مستوفاه بنسبة ١٠٠٥	- مجلس القسم. - لجنة شئون الطلاب.	٢٠٢٤/٨	٢٠٢٤/٧	-	٧-٣-١ التنبيه علي السادة أعضاء هيئة التدريس بعمل اختبارات دوريه وعمل قائمة بالطلاب المتعثرين	٧-٣ - زيادة الاهتمام بالطلاب المتعثرين	٧ - الطلاب والخريجين
- آليات دعم الطلاب المتعثرين بالبرنامج - نسب ومعدلات رضا طلاب بحد أدني ٧٥%	- مجلس القسم. - لجنة شئون الطلاب.	٢٠٢٤/٨	٢٠٢٤/٧	-	٧-٣-٢ وضع آليات وجراءات دعم الطلاب المتعثرين بالبرنامج		
- وجود وثائق النشر (بموقع المعهد - وبداخل لوحات إعلانية بالمبنى الرئيسية بالمعهد)	- لجنة التوعية والإعلام بالبرنامج	٢٠٢٤/٨	٢٠٢٤/٤	٣٠٠٠	٧-٣-١ التوسع في نشر والاعلان عن البرنامج من خلال موقع المعهد والندوات مع الطلاب	٧-٤ - زيادة جذب الطلاب للبرنامج للطلاب الوافدين	
- وجود تقرير ملتقى التوظيف وتوصيات الملتقى. - نسب ومعدلات رضا الأطراف الداخلية والخارجية بحد أدني ٧٥%.	- وحدة متابعة الخريجين - وكيل شئون خدمة المجتمع - إدارة المعهد	٢٠٢٤/٧	٢٠٢٤/٤	٩٠٠٠	٧-٥-١ الإعداد لملتقى التوظيفي وتنسيق العلاقات مع الشركات وتحديد برنامج الملتقى	٧-٥ عقد لقاءات بشكل دوري للخريجين والأطراف المجتمعية (المستفيدين) لتوظيف للخريجين	

مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء	مسؤولية التنفيذ	فترة التنفيذ		الموارد المتاحة	آليات التنفيذ	مقترحات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز
		النهاية	البداية				
- تقرير يرصد المقررات التي تستخدم استراتيجيات تعلم ذاتي، والوثائق الدالة مستوفي ١٠٠%	- مسئول معيار التعليم والتعلم	٢٠٢٤/٧	٢٠٢٤/٥	٢٠٠٠	١-١-٨ إعداد تقرير يرصد المقررات التي تستخدم استراتيجيات تعلم ذاتي، والوثائق الدالة	٨-١ رصد أساليب التعليم والتعلم والتحفيز على استخدام التعلم الذاتي	٨- تطوير وتحديث منظومة التعلم والتعليم والتقييم والتقييم الأكاديمي
- وجود دراسة مقارنة لأخر خمس سنوات في مراجعة الورقة الامتحانية وتحليل كمي وكيفي لنسب التحسن. - وجود إجراءات تصحيحية وآليات تنفيذها.	- لجنة القياس و التقييم	٢٠٢٣/١٢	٢٠٢٣/١٠	٣٠٠٠	١-٢-٨ إعداد مقارنة لأخر خمس سنوات وتحليل كمي وكيفي لنتائج الامتحانات .	٨-٢-٢ مراجعة الأوراق الامتحانية من حيث الشكل والمضمون بشكل دوري	
- وجود تقرير قياس الأطراف ذات الصلة عن نظام التقييم. - وجود إجراءات تصحيحية وآليات تنفيذها.	- لجنة القياس والتقييم - وحدة متابعة الخريجين - مجلس القسم.	ديسمبر من كل عام	أكتوبر من كل عام	٢٠٠٠	٨-٣-١ قياس رضا الأطراف ذات الصلة عن نظام التقييم وإتخاذ الإجراءات التصحيحية	٨-٣-٣ قياس رضا الأطراف ذات الصلة عن نظام التقييم	
- إجمالي الموارد المتاحة لتنفيذ الخطة : ١,٦٣١,٠٧٤ جنيها مصريا							