

معايير دعم وتحفيز الطلاب

(الإصدار الرابع)



اصدار وحدة
ضمان الجودة

قرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٦) المنعقدة في ٢٠٢١/٧/٣

بناءً على المذكرة المقدمة من وحدة ضمان الجودة بالمعهد بشأن مناقشة واعتماد تعديل بتعديل نظام دعم وتحفيز الطلاب باستحداث معايير لتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي، وبناءا عليه وافق مجلس الإدارة في جلسته رقم (٦) المنعقدة في ٢٠٢١/٧/٣، على اعتماد تعديل قواعد ومعايير الدعم والتحفيز الطلاب بمعهد أكتوبر العالي للهندسة والتكنولوجيا بعد مناقشتها.

تحريراً في: ٢٠٢١/٧/٣ م


رئيس مجلس الإدارة
المهندسة/ بسمة شيرين محي الدين


اعتمدت قواعد ومعايير دعم وتحفيز الباحثين ورعاية البحث العلمي والعاملين والطلاب المتفوقين والمبدعين علمياً ورياضياً وفنياً والمتعثرين دراسياً دعماً مادياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً ورياضياً وتأمينياً بمعهد أكتوبر العالي للهندسة والتكنولوجيا بقرار مجلس إدارة المعهد رقم (١٥) للجلسة رقم (١) المنعقدة في ٢٠١٣/١/١٢، وتم تعديلها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة في ٢٠١٤/٣/١٣، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة في ٢٠٢١/٢/١٦، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة للجلسة رقم (٥) المنعقدة في ٢٠٢١/٦/٢٨ واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٦) المنعقدة في ٢٠٢١/٧/٣.

التعديلات في معايير دعم وتحفيز الطلاب بمعهد أكتوبر العالي للمهندسة والتكنولوجيا

مببرات التعديل	المعايير بعد التعديل	المعايير قبل التعديل
<p>جوائز مستحدثة لتحفيز الطلاب على اساليب التعلم الذاتي بناءً على اقتراح من الأقسام الأكاديمية بالمعهد وموافقة لجنة شئون الطلاب والإمتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة في جلستها المنعقدة رقم (٥) للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ بتاريخ ٢٨/٦/٢٠٢١</p>	<p>سادساً: تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي:</p> <p>وافقت لجنة شئون الطلاب والإمتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة في جلستها المنعقدة رقم (٥) للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ بتاريخ ٢٨/٦/٢٠٢١ بناءً على اقتراح من الأقسام الأكاديمية بالمعهد، وذلك بعمل مسابقة على مستوى كل برنامج تعليمي لاختيار أفضل فيديو تعليمي أو عرض تقديمي أو أفضل استراتيجية للتعلم الذاتي من اعداد طالب أو فريق من الطلاب، ويتم تنفيذ المسابقة في كل فصل دراسي وفقاً للإجراءات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتم ترشيح أفضل طلاب تقوم بتنفيذ استراتيجيات التعلم الذاتي من استاذ المقرر على مستوى المقررات لكل برنامج ومنحهم شهادة تكريم. - اختيار أفضل فيديو تعليمي لأحد الموضوعات الدراسية المقدمة من طالب أو فريق عمل يتم ترشيحه من قبل استاذ المقرر ومنحهم شهادة تكريم. - إلزام أعضاء هيئة التدريس بتخصيص ٢٥% من الموضوعات يتم عرضها بواسطة الطلاب مع توفير المراجع مع وضع نسبة ٢٥% من أعمال السنة. - يتم تحكيم المسابقة كما يلي: - يتم تشكيل فريق من قبل مجلس القسم لعدد ٣ اساتذة من القائمين بالتدريس في البرنامج تخصصات مختلفة على أن يكون رئيس مجلس القسم رئيس اللجنة، على أن يحضر عدد (٢) طالب ممثل لزملائه وذلك في كل فصل دراسي. - يتم اختيار أفضل ثلاث استراتيجيات تدريس للتعلم الذاتي ويتم تكريم الطلاب الفائزين ووضع اسمائهم وصورهم في لوحات الشرف. 	

اعتمدت قواعد ومعايير دعم وتحفيز الباحثين ورعاية البحث العلمي والعاملين والطلاب المنفوقين والمبدعين علمياً ورياضياً وفنياً والمتعثرين دراسياً دعماً مادياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً ورياضياً وتأمينياً بمعهد أكتوبر العالي للمهندسة والتكنولوجيا بقرار مجلس إدارة المعهد رقم (١٥) للجلسة رقم (١) المنعقدة في ١٢/١٣/٢٠١٣، وتم تعديلها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة في ١٣/٣/٢٠١٤، وتم تعديلها وموافقة لجنة شئون الطلاب والإمتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة وإعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة في ١٦/٢/٢٠٢١م، وتم تعديلها وموافقة لجنة شئون الطلاب والإمتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة للجلسة رقم (٥) المنعقدة في ٢٨/٦/٢٠٢١م وإعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٦) المنعقدة في ٣/٧/٢٠٢١م.

قواعد ومعايير دعم وتحفيز ورعاية الطلاب

بمعهد أكتوبر العالى للمهندسة والتكنولوجيا

أولاً: دعم وتحفيز الطلاب المتفوقين والمبدعين والمتعثرين

تحفيز الطلاب المتفوقين المتحقين بالمعهد:

- منح خصم قدره ١٠٪ من المصروفات الدراسية للطلاب المتقدمين للمعهد الحاصلين على أكثر من ٩٠% من المجموع الحاصل عليه فى المرحلة الثانوية العامة أو الفنية.

تحفيز الطلاب الأشقاء المتحقين بالمعهد:

- منح خصم قدره من ١٠٪ إلى ٢٠% من المصروفات الدراسية لأحد الأشقاء من الطلاب المتحقين بالمعهد.

تحفيز الطلاب المتفوقين والمبدعين من المعهد:

يتم رعاية الطلاب المتفوقين بالفرق الدراسية المختلفة بالمعهد فى احتفالات عامة وفى حفل تخرج الطلاب الذى يقام فى نهاية العام الدراسى سنوياً لعرض إبداعات الطلاب بحضور الإدارة العليا للمعهد وأعضاء هيئة التدريس ومسؤولين من الدولة وأولياء الأمور وطلاب جميع الفرق ويتم تكريمهم على النحو التالى:

- يتم تكريم المتفوقين دراسياً بشهادات تقدير ودروع وهدايا عينية لمختلف الفرق بالمعهد.
- يتم خصم ١٠% من المصروفات الدراسية للثلاثة الأوائل على أن لا يقل عن ٩٠% فى مجموع درجات المواد الدراسية.

تحفيز الطلاب المتفوقين المتحقين بالمعهد نظام الساعات المعتمدة:

- يعفى الطلاب المتحقين بالمعهد من الطلاب الثلاثين الأوائل فى الثانوية العامة المصرية - تخصص رياضيات ببرامج الساعات المعتمدة - من كافة الرسوم والمصروفات الدراسية خلال الفصل الدراسى

اعتمدت قواعد ومعايير دعم وتحفيز الباحثين ورعاية البحث العلمى والعاملين والطلاب المتفوقين والمبدعين وعلمياً ورياضياً وفنياً والمتعثرين دراسياً دعماً مادياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً ورياضياً وتأمينياً بمعهد أكتوبر العالى للمهندسة والتكنولوجيا بقرار مجلس إدارة المعهد رقم (١٥) للجلسة رقم (١) المنعقدة فى ٢٠١٣/١/١٢، وتم تعديلها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ٢٠١٤/٣/١٣، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ٢٠٢١/٢/١٦، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة للجلسة رقم (٥) المنعقدة فى ٢٠٢١/٦/٢٨ واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٦) المنعقدة فى ٢٠٢١/٧/٣.

التالى لالتحاقه، ويظل هذا الإعفاء سارياً طالما حصل الطالب على معدل تراكمى يساوى ٣,٧٠ أو أكثر.

- يمنح الطلاب المتفوقين نسب خصم وإعفاء من الرسوم خلال الفصل الدراسى التالى، والجدول التالى يوضح نسب الخصم وفقاً للمعدل التراكمى:

نظام الساعات المعتمدة	
نسبة الخصم والإعفاء	عدد النقاط
٢٠ %	٤,٠٠
١٥ %	٣,٨ – ٣,٩٩
١٠ %	٣,٧٠ – ٣,٧٩

تحفيز الطلاب المتفوقين فى المجالات الرياضية والفنية والثقافية والأدبية:

- يتبنى المعهد المتفوقين من أبنائه الطلاب فى المجالات الرياضية والفنية والثقافية والأدبية بالتشجيع والمتابعة وإتاحة الأوقات لممارسة الأنشطة، كما يتم خصم من ٥% إلى ١٠% للطلاب المتفوقين فى تلك الأنشطة من الحاصلين على مراكز متقدمة فى المسابقات التى تنظمها وزارة التعليم العالى على مستوى الجمهورية وتحدد الإدارة نسبة الخصم وفقاً للمركز الحاصل عليه.
- يتم تكريم المشاركين فى أنشطة المعهد ومنحهم شهادات تقدير وهدايا عينية.
- توفير رحلات علمية خارج و داخل البلاد (برنامج التبادل الطلابى) بمصروفات بسيطة.

أساليب اكتشاف الطلاب المتفوقين والمتعثرين:

- تحديد معيار التفوق للطلاب الملتحقين بالبرامج الأكاديمية بنظام الساعات المعتمدة على أساس GPA الحاصل عليه الطالب بحد أدنى ثلاث مقررات دراسية لتكون هى المرجع لتحديد نوعية الطالب سواء كان متفوقاً أو متعثراً.
- تقوم الأقسام العلمية بعمل مشاريع طلابية تكتشف من خلالها الطلاب المبدعين.

اعتمدت قواعد ومعايير دعم وتحفيز الباحثين ورعاية البحث العلمى والعاملين والطلاب المتفوقين والمبدعين علمياً ورياضياً وفنياً والمتعثرين دراسياً دعماً مادياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً ورياضياً وتأمينياً بمعهد أكتوبر العالى للمهندسة والتكنولوجيا بقرار مجلس إدارة المعهد رقم (١٥) للجلسة رقم (١) المنعقدة فى ٢٠١٣/١/١٢، وتم تعديلها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ٢٠١٤/٣/١٣، وتم تعديلها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والمعامل والمكتبة للجلسة رقم (٥) المنعقدة فى ٢٠٢١/٦/٢٨ واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٦) المنعقدة فى ٢٠٢١/٧/٣.

➤ تنقسم نوعية الطالب المتعثر إلى:

- طالبة متعثرة في الدراسة وهذا يتضح من نتائج Midterm Exam & Quizzes وفي هذه الحالة يجب أن ترسل هذه النتائج إلى المرشد الأكاديمي لمتابعة الطالب والوصول إلى الحلول التصويبية.

➤ ولذلك وضعت الآلية التالية:

- التعرف على المشكلات التي تواجه الطلاب المتعثرين وتصنيف تلك المشاكل (علمية أو اجتماعية).
- تعيين أو ندب أحد الأخصائيين لحل المشكلات الاجتماعية، في حالة عدم استطاعة حلها.
- تكليف وحدة الإرشاد الأكاديمي بمتابعة الطلاب المتعثرين علمياً لتحديد مشكلات هؤلاء الطلبة، على أن يتم ذلك من خلال أعضاء هيئة تدريس ذو خبرة في معالجة مثل هذه المشكلات.

ثانياً: رعاية الطلاب المتعثرين

- يتم حصر أعداد الطلاب المتعثرين دراسياً، من خلال تقارير وحدة التقويم والمتابعة ووحدة الإرشاد الأكاديمي.
- يقوم المعهد بعقد محاضرات إضافية لمساعدتهم لاستيعاب المناهج.
- يوجد بالجدول الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ساعات مكتبية للرد على استفسارات الطلاب.
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي أو الرائد العلمي بتخصيص جزء من وقته ضمن خطة الساعات المكتبية لتقديم دعم أكاديمي من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لرعاية هؤلاء الطلاب وإعداد أنشطة تتناسب مع قدراتهم وإمكانياتهم وتدريبهم بشكل دائم ليضمن نجاحهم في النهاية.

ثالثاً: الدعم الأكاديمي والإرشاد الطلابي

• الدعم الأكاديمي ونظم إرشاد وتوجيه الطلبة الجدد:

تحرص إدارة المعهد على وضع آلية للدعم الأكاديمي للطلبة الملتحقين بالمعهد، وتكون الآلية متغيرة طبقاً للمتغيرات التي تطرأ على المفهوم الأكاديمي استناداً للوائح الداخلية للمعهد وما يحدث فيها من أى تغييرات تفيد التعليم والتعلم للطلاب بالمعهد، والدعم الأكاديمي بفلسفته لكيفية تفهم الطلاب على التعامل مع متطلبات دراسة المقررات الدراسية والحصول على درجة البكالوريوس يمكن إجمالها في الآتي:

اعتمدت قواعد ومعايير دعم وتحفيز الباحثين ورعاية البحث العلمي والعاملين والطلاب المنفوقين والمبدعين علمياً ورياضياً وفنياً والمتعثرين دراسياً دعماً مادياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً ورياضياً وتأمينياً بمعهد أكتوبر العالي للمهندسة والتكنولوجيا بقرار مجلس إدارة المعهد رقم (١٥) للجلسة رقم (١) المنعقدة في ٢٠١٣/١/١٢، وتم تعديلها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة في ٢٠١٤/٣/١٣، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة للجلسة رقم (٥) المنعقدة في ٢٠٢١/٦/٢٨ واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٦) المنعقدة في ٢٠٢١/٧/٣م.

➤ تحديد منسق لكل برنامج أكاديمي مهمته:

- استقبال الطلاب الجدد لشرح الرؤية والرسالة للمعهد وللقسم مع الاهتمام بتوضيح آلية وسياسة القبول بالقسم والمعايير التي يتم على أساسها اختيار الطلاب الجدد.
- شرح وتفسير بنود اللائحة الداخلية للمعهد وما يخص القسم والمقررات الدراسية المطروحة في البرنامج المنتحق به الطلاب الجدد.
- توضيح كيفية التعامل مع الأقسام الإدارية - سكرتارية القسم، مكتب الإرشاد الأكاديمي - بالمعهد لتسهيل إجراءات تسجيل المقررات الدراسية.
- تحديد مرشد أكاديمي ذو دراية كاملة بلائحة المعهد الداخلية لكل مجموعة طلابية من الطلاب الجدد يحدد عددها مجلس القسم طبقاً للأعداد المقبولة وأعداد أعضاء هيئة التدريس لكل قسم علمي.
- ومهمة المرشد الأكاديمي تماثل مهمة المنسق الأكاديمي ولكن في نطاق توجيه طلاب مجموعته لاختيار المقررات المعروضة في لائحة القسم لكل برنامج دراسي (أكاديمي).
- إعلان الطلاب بالقسم عن جميع الإداريات الجديدة التي ترد للقسم من المعهد أو وزارة التعليم العالي وتخصهم وذلك في لوحة إعلانات الطلاب بالإضافة إلى لوحة إعلانات عامة خاصة بالمعهد، وعلى موقع المعهد.

رابعاً: رعاية الطلاب الوافدين:

- كلف المعهد إدارة العلاقات العامة بمتابعة الوافدين لتقديم خدمات المشورة والدعم للطلاب الوافدين بالمعهد لحل الصعوبات الشخصية أو الأكاديمية التي قد تواجههم كما أن الإدارة بالرد على استفسار الطلاب الوافدين على الطريق الشخصي وعن طريق الشبكة الدولية الإلكترونية أو أى وسائل أخرى للتواصل تخص المعلومات اللازمة لهم عن مستوى المعيشة فى مدينة الجيزة والقاهرة والمناطق السكنية المناسبة لهم ووسائل المواصلات المتاحة فى المدينة وأى معلومات أخرى مفيدة يريد الطلاب الوافدين معرفتها.
- وتوفير وحدة ضمان الجودة دليل للطلاب الوافدين.

اعتمدت قواعد ومعايير دعم وتخفيف الباحثين ورعاية البحث العلمى والعاملين والطلاب المتفوقين والمبدعين علمياً ورياضياً وفنياً والمتعثرين دراسياً دعماً مادياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً ورياضياً وتأمينياً بمعهد أكتوبر العالى للمهندسة والتكنولوجيا بقرار مجلس إدارة المعهد رقم (١٥) للجلسة رقم (١) المنعقدة فى ٢٠١٣/١/١٢، وتم تعديلها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ٢٠١٤/٣/١٣، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والمعامل والمكتبة والجهيزات والمعامل والمكتبة واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ٢٠٢١/٢/١٦، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والمعامل والمكتبة للجلسة رقم (٥) المنعقدة فى ٢٠٢١/٦/٢٨ واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٦) المنعقدة فى ٢٠٢١/٧/٣.

خامساً: رعاية الطلاب المبدعين

▪ جائزة المرحومة الأستاذة الدكتورة / سعاد كفانى

للطلاب المبدعين في مشروعات التخرج والطلاب المتميزين من باقي المستويات الدراسية

الهدف من الجائزة:

تشجيع طلاب المعهد على تنمية روح الإبداع وطرح الأفكار والرؤى المستقبلية من أجل التطوير في ظل المتغيرات العالمية والتطور التقنى وثورة المعلومات للمنافسة محليا وإقليميا وعالمياً في المجالات المختلفة وطرح تصورات لحلول مستقبلية تتنافس عالمياً.

جوائز المسابقة:

▪ تمنح المشاريع الفائزة من قبل لجنة التحكيم الجوائز التالية:

- يمنح مشروع التخرج الفائز بالمركز الأول جائزة مالية قدرها (١٥٠٠ جنيه مصرى) وشهادة تقدير لكل برنامج من البرامج الهندسية:
- (الهندسة المعمارية - هندسة الاتصالات و الالكترونيات - هندسة التشييد و البناء)
- يمنح مشروع التخرج الفائز بالمركز الأول جائزة مالية قدرها (١٥٠٠ جنيه مصرى) وشهادة تقدير لكل برنامج من برامج ادارة الأعمال.
- يمنح الفا تزين بالمراكز الأولى بسنوات النقل لكل البرامج جوائز وشهادة تقدير لأحسن مشروع او بحث او ورقة بحثية منشورة او افضل ملف انجاز الكترونى و ورقى للطلاب (portfolio).

شروط الترشح للمسابقة:

- أن يكون الطالب من الطلاب المنتظمين و مقيد بأحد برامج المعهد.
- أن يكون الطالب متميز ومتفوق دراسياً.
- أن يكون الطالب المتقدم لم يرسب أو يتخلف فى أحد المقررات الدراسية أو حرر له محاضر غش أو شغب بالمعهد طوال فترات الدراسة.
- يتم إختيار أفضل (١٠) مشروعات من لجان تحكيم المشروعات فى نهاية كل عام دراسى .
- تعرض أفضل (١٠) مشروعات تم ترشيحها من لجان تحكيم مشروعات الطلاب على نفس لجان تحكيم ومناقشة المشروعات ويتم اختيار أفضل مشروع من العشرة المرشحين.
- يتم توزيع الجوائز فى حفل التخرج الذى يقام نهاية كل عام دراسى أو مؤتمر المعهد السنوى.

اعتمدت قواعد ومعايير دعم وتحفيز الباحثين ورعاية البحث العلمى والعاملين والطلاب المتفوقين والمبدعين علمياً ورياضياً وفنياً والمتعثرين دراسياً دعماً مادياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً ورياضياً وتأمينياً بمعهد أكتوبر العالى للهندسة والتكنولوجيا بقرار مجلس إدارة المعهد رقم (١٥) للجلسة رقم (١) المنعقدة فى ٢٠١٣/١/١٢، وتم تعديلها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ٢٠١٤/٣/١٣، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ٢٠٢١/٢/١٦، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة للجلسة رقم (٥) المنعقدة فى ٢٠٢١/٦/٢٨ واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٦) المنعقدة فى ٢٠٢١/٧/٣م.

إجراءات الترشح للجوائز:

على أن تراعى المشروعات او التسليمات المتقدمة للجائزة الآتى:

- البعد الإنسانى والإجتماعى - البعد الإقتصادى - البعد البيئى - التأثير المحلى أو الإقليمى والعربى. الاستدامة والتطور التقنى والمعلوماتى واقعية التنفيذ لتلك المشروعات.
- فى حالة مشروعات التخرج المعمارية والانشائية يقدم المشروع مطبوعاً على لوحات (A0) على ألا تزيد عن (٦) لوحات تكون شاملة على لوحة أو اثنتين دراسات للمشروع ويمكن تقديم نموذج مجسم فى حالة رغبة المتقدم + CD يحتوى على صور المشروع.
- فى باقى التسليمات (الابحاث - الورقة البحثية - مشروعات أخرى غير التخرج - مشروع يقدم فى كتيب وغيرها) يقدم طبقاً لتعليمات أستاذ المقرر
- يقدم الطالب عرضاً لمشروعه أمام لجنة التحكيم متى طلب ذلك.

سادساً: تحفيز الطلاب على التعلم الذاتى:

وافقت لجنة شئون الطلاب والإمتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة فى جلستها المنعقدة رقم (٥) للعام الأكاديمى ٢٠٢٠/٢٠٢١ بتاريخ ٢٨/٦/٢٠٢١ بناءً على إقتراح من الأقسام الأكاديمية بالمعهد، وذلك بعمل مسابقة على مستوى كل برنامج تعليمى لاختيار أفضل فيديو تعليمى أو عرض تقديمى أو أفضل استراتيجية للتعلم الذاتى من إعداد طالب أو فريق من الطلاب، ويتم تنفيذ المسابقة فى كل فصل دراسى وفقاً للإجراءات التالية:

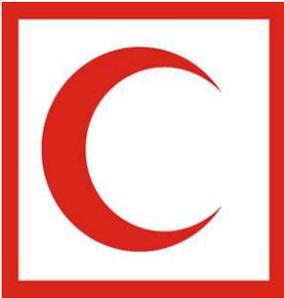
- يتم ترشيح أفضل طلاب تقوم بتنفيذ استراتيجيات التعلم الذاتى من استاذ المقرر على مستوى المقررات لكل برنامج ومنحهم شهادة تكريم.
- اختيار أفضل فيديو تعليمى لأحد الموضوعات الدراسية المقدمة من طالب أو فريق عمل يتم ترشيحه من قبل استاذ المقرر ومنحهم شهادة تكريم.
- إلزام أعضاء هيئة التدريس بتخصيص ٢٥% من الموضوعات يتم عرضها بواسطة الطلاب مع توفير المراجع مع وضع نسبة ٢٥% من أعمال السنة.

اعتمدت قواعد ومعايير دعم وتحفيز الباحثين ورعاية البحث العلمى والعاملين والطلاب المتفوقين والمبدعين علمياً ورياضياً وفنياً والمتعثرين دراسياً دعماً مادياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً ورياضياً وتأمينياً بمعهد أكتوبر العالى للمهندسة والتكنولوجيا بقرار مجلس إدارة المعهد رقم (١٥) للجلسة رقم (١) المنعقدة فى ١٢/١/٢٠١٣، وتم تعديلها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ١٣/٣/٢٠١٤، وتم تحديثها وموافقة لجنة شئون الطلاب والامتحانات والمعامل والمكتبة للجلسة رقم (٥) المنعقدة فى ٢٨/٦/٢٠٢١ واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٦) المنعقدة فى ٣/٧/٢٠٢١م.

■ يتم تحكيم المسابقة كما يلي:

- يتم تشكيل فريق من قبل مجلس القسم لعدد ٣ اساتذة من القائمين بالتدريس فى البرنامج تخصصات مختلفة على أن يكون رئيس مجلس القسم رئيس اللجنة، على أن يحضر عدد ٢) طالب ممثل لزملائه وذلك فى كل فصل دراسى.
- يتم اختيار أفضل ثلاث إستراتيجيات تدريس للتعلم الذاتى ويتم تكريم الطلاب الفائزين ووضع اسمائهم وصورهم فى لوحات الشرف.

■ سابعاً: رعاية الطلاب صحياً:



ويوفر المعهد الرعاية الصحية للطلاب داخل المعهد فى العيادة الداخلية المجهزة للحالات الطارئة، أو من خلال تحويلهم من قبل إدارة المعهد للمستشفى التعليمى بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا (الكائن مقرها بمدينة ٦ أكتوبر – الحى المتميز) بخطاب تحويل معتمد ومختوم من المعهد وذلك للكشف على الطلاب المستجدين وأثناء الدراسة ويتم متابعة الحالات المرضية ضمانا لرعاية الطلاب ودعمهم صحياً مما يؤدي بدوره إلى استمرار الطالب فى الدراسة و مواصلة تعليمه.

■ وفيما يلى سبل الدعم والرعاية الصحية الذى يقدمها المعهد لطلابه:



- الكشف الطبى على الطلبة و الطالبات المحولين الى المستشفى التعليمى بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا بالعيادات الخارجية.
- الإقامة بالمستشفى التعليمى بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا وما يتصل بها من الخدمات الطبية.
- إجراء العمليات الجراحية والفحوصات الطبية وجميع أنواع العلاج اللازمة بالمستشفى التعليمى بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.
- إجراء الفحوص المعملية وفحوص الأشعة وغيرها من الفحوص التشخيصية اللازمة بالمستشفى التعليمى بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.

اعتمدت قواعد ومعايير دعم وتحفيز الباحثين ورعاية البحث العلمى والعاملين والطلاب المتفوقين والمبدعين علمياً ورياضياً وفنياً والمتعثرين دراسياً دعماً مادياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً ورياضياً وتأمينياً بمعهد أكتوبر العالى للمهندسة والتكنولوجيا بقرار مجلس إدارة المعهد رقم (١٥) للجلسة رقم (١) المنعقدة فى ٢٠١٣/١٢/١٢، وتم تعديلها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ٢٠١٤/٣/١٣، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والمعامل والمكتبة وإعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ٢٠٢١/٢/١٦، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والمعامل والمكتبة للجلسة رقم (٥) المنعقدة فى ٢٠٢١/٦/٢٨ وإعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٦) المنعقدة فى ٢٠٢١/٧/٣.

- صرف الأدوية اللازمة للطلاب طوال فترة علاجه بالمستشفى التعليمى بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.
- فى الحالات الطارئة تقبل المستشفى التعليمى بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا دون إتباع الإجراءات السابقة شرط أن يقدم الطالب ما يثبت قيده بالمعهد، ويعطى المعهد الموافقة على الدخول خلال ٢٤ ساعة وذلك بناءً على التقرير الطبى من المستشفى الذى يوضح أسباب الدخول والإجراء العلاجى للحالة الطارئة.
- الإشراف الطبى على لجان الامتحانات و تقديم الإسعافات الأولية و العلاج للطلبة و الطالبات أثناء تأدية الامتحانات العملية و النظرية بالمعهد.
- الإشراف على اللجان الخاصة بالمستشفى التعليمى بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا للطلبة والطالبات التى تستدعى حالاتهم أن يكونوا تحت الإشراف الطبى والرعاية الطبية أثناء تأدية الامتحانات.
- عمل ندوات توعية عن الأمراض التى تهدد المجتمع.

ثامناً: دعم الطلاب تأمينياً:

تلتزم إدارة المعهد بإبرام وثيقة تأمين لجميع لطلاب المعهد من الحوادث الشخصية ويستحق الطالب المؤمن أو المستفيدين من الورثة الشرعيين فى حالة وفاة الطالب المؤمن علياً لا قدر الله، أو العجز الكلى أو الجزئى المستديم أو العجز الكلى المؤقت، قيمة التأمين المحددة وفقاً للشروط العامة لوثيقة التأمين.

تاسعاً: دعم الطلاب نفسياً:

تتبنى وتلتزم إدارة المعهد على عقد ندوات و لقاءات مع بعض العلماء والمفكرين والأطباء ورجال الدين والفن والسياسة، لتوعية ودعم الطلاب ثقافياً ودينياً وصحياً ونفسياً وفنياً وسياسياً ورياضياً.

إحاطة:

لا يوجد دعم مقدم للطلاب نوى الاحتياجات الخاصة لأنه لا يوجد لدى المعهد طلاب نوى احتياجات خاصة، وفى حالة وجود هذه الحالات فإنه يطبق عليهم دعم يقره مجلس إدارة المعهد فى حينه طبقاً للحالات المعروضة عليه.

تحريراً فى: ٣ / ٧ / ٢٠٢١م


رئيس مجلس الإدارة
المهندسة: بسمة شيرين مهنى الدين

عميد المعهد
أ.د/ محمد مصطفى الهمشرى

اعتمدت قواعد ومعايير دعم وتخفيف الباحثين ورعاية البحث العلمى والعاملين والطلاب المتفوقين والمبدعين علمياً ورياضياً وفنياً والمتعثرين دراسياً دعماً مادياً وصحياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً وسياسياً ورياضياً وتأمينياً بمعهد أكتوبر العالى للمهندسة والتكنولوجيا بقرار مجلس إدارة المعهد رقم (١٥) للجلسة رقم (١) المنعقدة فى ٢٠١٣/١/١٢، وتم تعديلها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ٢٠١٤/٣/١٣، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٢) المنعقدة فى ٢٠٢١/٢/١٦م، وتم تحديثها وموافقة لجنة شؤون الطلاب والامتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة للجلسة رقم (٥) المنعقدة فى ٢٠٢١/٦/٢٨م واعتمادها بقرار مجلس إدارة المعهد للجلسة رقم (٦) المنعقدة فى ٢٠٢١/٧/٣م.



معهد أكتوبر العالي للهندسة و التكنولوجيا

OCTOBER HIGH INSTITUTE

For Engineering & Technology

دليل الطالب

للاقسام الهندسية الطلاب المقبولين
بدا من العام الاكاديمى ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

نظام تقويم المرشد الأكاديمي:

- يتم تقويم المرشد الأكاديمي من خلال إستبيان قياس رضا الطلاب عن المرشد الأكاديمي.
- كما يتم تقويم نظام الإرشاد الأكاديمي من خلال الاستبيان الخاص برضا الطلاب عن الارشاد الاكاديمي كجزء من الخدمات التي يقدمها المعهد بالبرنامج الهندسية.
- وبعد ذلك يتم عمل الإجراءات التصحيحية للعناصر الغير مستوفاه والعناصر التي تحتاج إلى تحسين عن طريق عقد ندوات بين مدير وحده الإرشاد والسادة المرشدين الأكاديميين لإطلاعهم بنتائج التقارير وتصحيح الأخطاء الوارد حدوثها ومراجعة دور كل مرشد أكاديمي وطرق دعمه للطلاب.

وسائل الإعلان عن النظام لكل الفئات:

النظام معلن للأطراف ذات العلاقة (الطلاب / هيئة التدريس / الهيئة المعاونة /

الإدارات الداعمة / وحدة إدارة الجودة.

كما أن نظام ولائحة الإرشاد موجودة على الموقع الرسمي للمعهد وبدليل الارشاد الاكاديمي.

وسائل الإعلان: يتم نشر كشوف الأرشاد على الموقع الرسمي للمعهد.

دعم الطلاب

برامج دعم الطلاب المتعثرين دراسياً:

- توجد برامج لدعم الطلاب المتعثرين دراسياً تم اعتمادها من قبل مجلس الإدارة بجلسة رقم (6) بتاريخ 3/7/2021، وتم اعتمادها من لجنة شؤون الطلاب والإمتحانات بجلسة رقم (6) للعام الدراسي 2021/2020 بتاريخ 2021/8/1.
- ويتم دعم الطلاب المتعثرين دراسياً من خلال عدة وسائل وهي :
 - إعلان قوائم الطلاب المتعثرين والمنذرين أكاديمياً.
 - استمارة متابعة الطالب المتعثر من قبل المرشد الأكاديمي للطلاب.
 - تكثيف المحاضرات عن طريق إستخدام التعليم الإلكتروني أونلاين أو المحاضرات المسجلة.

- التواصل الدائم مع الطالب لتحقيق ما لم يستوعبه مع الجماعة بشكل فردي أثناء الساعات المكتبية المعلنه للمحاضر.
- التعرف على المشكلات التي تواجه الطلاب المتعثرين وتصنيف تلك المشاكل (علمية أو اجتماعية).
- تكليف وحدة الإرشاد الأكاديمي بمتابعة الطلاب المتعثرين علمياً لتحديد مشكلات هؤلاء الطلبة، على أن يتم ذلك من خلال أعضاء هيئة تدريس ذو خبرة في معالجة مثل هذه المشكلات.

دعم الطلاب إجتماعياً:

تضع إدارة المعهد ضمن أولوياتها تقديم الدعم الإجتماعي للطلاب الذين يتعرضون لبعض الكوارث من مرض مفاجئ أو عجز أو كارثة لأولياء أمورهم وذلك عن طريق تبني مشاكلهم والعمل على تذليل أية عقبات تحول دون إكمال الطالب تعليمه أو الانقطاع عن الدراسة وهذه هي المسؤولية الإجتماعية للمعهد باعتباره إحدى مؤسسات المجتمع المدني الذي يسعى للتحسين والتكافل الإجتماعي.

• وفيما يلي سبل الدعم والرعاية الاجتماعية الذي يقدمها المعهد لطلابه:

- يتم خصم نسبة من المصروفات الدراسية يحددها مجلس إدارة المعهد للحالات الخاصة الطارئة والتي تتمثل في الطلاب الذين تعرض نوبهم لبعض الكوارث منها العجز أو حريق أدى إلى دمار الأسرة أو أى كارثة أخرى ويتم هذا من خلال دراسات وأبحاث اجتماعية بالإشتراك مع الشؤون الاجتماعية للتحقق من ذلك وإدارة رعاية الشباب بالمعهد.
- مساهمة في مصاريف الجنازة للطلاب المتوفى لا قدر الله يحدد قيمة المساهمة رئيس مجلس إدارة المعهد.
- يتقدم الطلاب الغير قادرين إلى قسم رعاية الشباب بطلب يتم رفعه للسيد رئيس مجلس إدارة المعهد لعرضه على مجلس الإدارة وذلك لتلبية احتياجاتهم من نسبة الخصم للمصروفات الدراسية ، والإعانات المالية والتي تمثل في:
- الشروط الواجبة لاستفادة الطالب المتقدم للدعم:**
- أن يكون الطالب مصرى الجنسية.
- أن تكون الأسرة متوسطة الدخل.
- تعرض الحالات الحرجة والقاسية إلى رئيس مجلس إدارة المعهد ومرفق معها التذاقيات التي تستدعى الصرف، مشفوعة بمذكرة من إدارة رعاية الشباب بالمعهد.
- ألا تكون هناك أحكام تأديبية صادرة ضده.

- أن يكون الطالب مستجد في فرقه ما لم يرى رئيس مجلس إدارة المعهد أن ظروفه الاجتماعية تبرر صرف المساعدة له.
- يقدم الطالب طلب صرف الدعم مع بيان أسبابها ونوعها إلى إدارة رعاية الشباب.
- تعرض الحالات الخاصة بالطائرة للطلاب الذين تعرض ذويهم لبعض الكوارث منها العجز أو حريق أدى إلى دمار الأسرة أو أى كارثة أخرى إلى مكتب السيد رئيس مجلس إدارة المعهد مع تقديم المستندات الدالة على ذلك ، ويقوم السيد الدكتور رئيس مجلس الإدارة بدراستها وتحديد نسبة الخصم طبقاً لظروف كل حاله ورفعها لمجلس إدارة المعهد للبت فيها.

رعاية الطلاب صحياً:

يوفر المعهد الرعاية الصحية للطلاب داخل المعهد في العيادة الداخلية المجهزة للحالات الطارئة ، أو من خلال تحويلهم من قبل إدارة المعهد للمستشفى التعليمى بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا (الكائن مقرها بمدينة 6 أكتوبر- الحى المتميز) بخطاب تحويل معتمد ومختوم من المعهد وذلك للكشف على الطلاب المستجدين وأثناء فترة الدراسة ويتم متابعة الحالات المرضية ضمناً لرعاية الطلاب ودعمهم صحياً مما يؤدي بدوره إلى استمرار الطالب في الدراسة ومواصلة تعليمه.

دعم الطلاب تأمييناً:

تلتزم إدارة المعهد بإبرام وثيقة تأمين لجميع طلاب المعهد من الحوادث الشخصية ويستحق الطالب المؤمن أو المستفيدين من الورثة الشرعيين فى حالة وفاة الطالب المؤمن عليه لا قدر الله ، أو العجز الكلى أو الجزئى المستديم أو العجز الكلى المؤقت ، قيمة التأمين المحددة وفقاً للشروط العامة لوثيقة التأمين.

دعم الطلاب نفسياً:

تتبنى وتلتزم إدارة المعهد على عقد ندوات ولقاءات مع بعض العلماء والمفكرين والأطباء ورجال الدين والفن والسياسة ، لتوعية ودعم الطلاب ثقافياً ودينياً وصحياً ونفسياً وفنياً وسياسياً ورياضياً.

برامج دعم الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة :

لا تتناسب طبيعة الدراسة في البرامج الهندسية والطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة جسدياً ولكن تم تعديل فراغات دورات المياه وعمل منحدرات بما يتناسب مع إحتياجات ذوي الإحتياجات الخاصة وذلك في حالة تعرض أي من الطلاب للإعاقاة الجسدية بعد إلتحاقه بالبرنامج.

كما يحرص المعهد علي عقد الندوات الخاصة به بمدرجات الدور الارضي بالمعهد في حالة تواجد إعاقاة جسدية لأي من الحضور أو المحاضرين.

اليات تحديد الطلاب المتميزين والمتعثرين دراسياً :

توجد قواعد ومعايير لدعم وتحفيز الطلاب المتميزين والمتعثرين دراسياً تم اعتمادها من قبل مجلس الإدارة بجلسة رقم (6) بتاريخ 3/7/2021، ومعتمده من قبل لجنة شئون الطلاب والإمتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة بجلسة رقم (6) للعام الدراسي 2021/2020 بتاريخ 2021/8/1.

• الآليات المتبعة في تحديد الطلاب المتميزين في الدراسة:

- من خلال إمتحانات نهاية الفصل الدراسي وتكون نسب الخصم والإعفاء من الرسوم الدراسية وفقاً للمعدل التراكمي للطلاب GPA.
- ويتم دعمهم بخصم نسبة من الرسوم الدراسية للطلاب المتفوقين وهناك تقرير معد للدعم المادي للعام الأكاديمي 2022/2021 .
- دعم بعض أعضاء هيئة التدريس بالأقسام للمتفوقين دراسياً في صورة شهادات تقدير.
- دعمهم من خلال المحاضرات العلمية لجميع الطلاب بالأقسام الهندسية والتي تخدم التخصص.
- تنظيم زيارات علمية متخصصة لهم.

تحفيز الطلاب المتفوقين والمبدعين من المعهد:

يتم رعاية الطلاب المتفوقين بالفرق الدراسية المختلفة بالمعهد في إحتفالات عامة وفي حفل تخرج الطلاب الذي يقام في نهاية العام الدراسي سنوياً لعرض إبداعات الطلاب بحضور الإدارة العليا للمعهد وأعضاء هيئة التدريس ومسؤولين من الدولة وأولياء الأمور وطلاب جميع الفرق ويتم تكريمهم على النحو التالي:

- يتم تكريم المتفوقين دراسياً بشهادات تقدير ودروع وهدايا عينية لمختلف الفرق بالمعهد.

- يتم خصم 10% من المصروفات الدراسية للثلاثة الأوائل على أن لا يقل عن 90% في مجموع درجات المواد الدراسية. (نظام الفصول الدراسية)
- يتبنى المعهد المتفوقين من أبنائه الطلاب في المجالات الرياضية والفنية والثقافية والأدبية بالتنشجيع والمتابعة وإتاحة الأوقات لممارسة الأنشطة، كما يتم خصم من 5% إلى 10% للطلاب المتفوقين في تلك الأنشطة من الحاصلين على مراكز متقدمة في المسابقات التي تنظمها وزارة التعليم العالي على مستوى الجمهورية وتحدد الإدارة نسبة الخصم وفقاً للمركز الحاصل عليه.
- يتم تكريم المشاركين في أنشطة المعهد ومنحهم شهادات تقدير وهدايا عينية.
- تقوم الأقسام العلمية بعمل مشاريع طلابية تكتشف من خلالها الطلاب المبدعين.
- توفير رحلات علمية خارج و داخل البلاد (برنامج التبادل الطلابي) بمصروفات بسيطة.
- تحفيز الطلاب المتفوقين الملتحقين بالمعهد نظام الساعات المعتمدة حيث يمنح الطلاب المتفوقين نسب خصم من الرسوم خلال الفصل الدراسي التالي.

عدد النقاط	نسبة الخصم والإعفاء
3.91 – 4.00	20 %
3.81 – 3.90	15 %
3.71 – 3.80	10 %

رعاية الطلاب المبدعين

▪ جائزة المرحومة الأستاذة الدكتورة / سعاد كفاي

للطلاب المبدعين في مشروعات التخرج والطلاب المتميزين من باقي المستويات الدراسية

الهدف من الجائزة:

تشجيع طلاب المعهد على تنمية روح الإبداع وطرح الأفكار والرؤى المستقبلية من أجل التطوير في ظل المتغيرات العالمية والتطور التقني وثورة المعلومات للمنافسة محليا وإقليميا وعالمياً في المجالات المختلفة وطرح تصورات لحلول مستقبلية تتنافس عالمياً.

جوائز المسابقة:

■ تمنح المشاريع الفائزة من قبل لجنة التحكيم الجوائز التالية:

- يمنح مشروع التخرج الفائز بالمركز الأول جائزة مالية قدرها (1500 جنيه مصري) وشهادة تقدير لكل برنامج من البرامج الهندسية: (الهندسة المعمارية - هندسة الاتصالات والالكترونيات - هندسة التشبيد والبناء)
- يمنح مشروع التخرج الفائز بالمركز الأول جائزة مالية قدرها (1500 جنيه مصري) وشهادة تقدير لكل برنامج من برامج ادارة الأعمال.
- يمنح الفائزين بالمراكز الأولى بسنوات النقل لكل البرامج جوائز وشهادة تقدير لأحسن مشروع او بحث او ورقة بحثية منشورة او أفضل ملف إنجاز إلكترونى وورقي للطالب (Portfolio).

شروط الترشح للمسابقة:

- أن يكون الطالب من الطلاب المنتظمين و مقيد بأحد برامج المعهد.
- أن يكون الطالب متميز ومتفوق دراسياً.
- أن يكون الطالب المتقدم لم يرسب أو يتخلف فى أحد المقررات الدراسية أو حرر له محاضر غش أو شغب بالمعهد طوال فترات الدراسة.
- يتم إختيار أفضل (10) مشروعات من لجان تحكيم المشروعات فى نهاية كل عام دراسى .
- تعرض أفضل (10) مشروعات تم ترشيحها من لجان تحكيم مشروعات الطلاب على نفس لجان تحكيم ومناقشة المشروعات ويتم اختيار أفضل مشروع من العشرة المرشحين.
- يتم توزيع الجوائز فى حفل التخرج الذى يقام نهاية كل عام دراسى أو مؤتمر المعهد السنوى.

إجراءات الترشح للجوائز:

- على أن تراعى المشروعات أو التسليمات المتقدمة للجائزة الأتى:
 - البعد الإنسانى والإجتماعى - البعد الإقتصادى - البعد البيئى - التأثير المحلى أو الإقليمى والعربى. الإستدامة والتطور التقنى والمعلوماتي واقعية التنفيذ لتلك المشروعات.
 - فى حالة مشروعات التخرج المعمارية والانشائية يقدم المشروع مطبوعاً على لوحات (A0) على ألا تزيد عن (6) لوحات تكون شاملة على لوحة أو اثنتين

دراسات للمشروع ويمكن تقديم نموذج مجسم فى حالة رغبة المتقدم + CD
يحتوي على صور المشروع.

- فى باقى التسليمات (الابحاث - الورقة البحثية - مشروعات أخرى غير التخرج
- مشروع يقدم فى كتيب وغيرها) يقدم طبقاً لتعليمات أستاذ المقرر
- يقدم الطالب عرضاً لمشروعه أمام لجنة التحكيم متى طلب ذلك.



يرجى مراجعة الموقع الرسمى للمعهد للاضطلاع على:

أنشطة الطلاب بالتعاون مع إداره رعاية الشباب.

اللقاء الترحيبية بالطلاب الجدد.

مناقشات مشروعات التخرج.

حفلات التخرج.

الآليات المتبعة فى تحديد الطلاب المتعثرين فى الدراسة:

ويتم تحديد الطلاب المتعثرين من خلال:

• معدل GPA الحاصل عليه الطالب بحد أدنى ثلاث مقررات دراسية.

• نتائج إمتحانات Midterm exam & Quizzes.

معهد أكتوبر العالى للهندسة والتكنولوجيا



سياسات التعليم والتعلم

برنامج بكالوريوس هندسة التشييد والبناء



إصدارات وحدة الجودة

(الإصدار الثالث)



سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

قرار مجلس إدارة المعهد

جلسة رقم (١) (شهر مايو) للعام الجامعى ٢٠٢١-٢٠٢٢ بتاريخ ٢٤ / ٥ / ٢٠٢٢م

بناءً على موافقة واعتماد مجلس قسم هندسة التشييد والبناء جلسه (شهر نوفمبر) للعام الجامعى ٢٠٢١-٢٠٢٢م المنعقدة فى ١٦ / ١١ / ٢٠٢١م، وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب جلسه رقم (١) (شهر نوفمبر) للعام الجامعى ٢٠٢١-٢٠٢٢م المنعقدة فى ٢٢ / ١١ / ٢٠٢١م، إعتد مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) (شهر مايو) للعام الجامعى ٢٠٢١-٢٠٢٢م المنعقدة فى ٢٤ / ٥ / ٢٠٢٢م على اعتماد تحديثات سياسات التعليم والتعلم تتفق مع طبيعة برنامج بكالوريوس هندسة التشييد والبناء (الإصدار الثالث).

تحريراً فى ٢٤ / ٥ / ٢٠٢٢م


رئيس مجلس الإدارة
م. بسمة شيرين

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

سياسات التعليم والتعلم لبرنامج بكالوريوس هندسة التشييد والبناء (الإصدار الثالث)

قامت لجنة مراجعة وتطوير البرنامج بمراجعة سياسات تعليم وتعلم البرنامج في ضوء المراجعات الدورية بعد مراجعة نتائج البرنامج لعام ٢٠٢٠/٢٠٢١.

وبناءً على ما تقدم توصل الفريق بعد مراجعة سياسات التعليم والتعلم لبرنامج بكالوريوس هندسة التشييد والبناء

للآتي:

▪ تحديث سياسات التعليم والتعلم في ضوء نتائج الطلاب وتمثل في الآتي:

➤ تحديث سياسات التحفيز للطلاب بما يسهم في تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي:

تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي :

وذلك إقامة مسابقة على مستوى البرنامج لاختيار أفضل فيديو تعليمي أو عرض تقديمي أو أفضل استراتيجية للتعلم الذاتي من إعداد طالب أو فريق من الطلاب، ويتم تنفيذ المسابقة في كل فصل دراسي وفقاً للإجراءات التالية:

- يتم ترشيح أفضل طلاب تقوم بتنفيذ استراتيجيات التعلم الذاتي من استاذ المقرر على مستوى المقررات لكل برنامج ومنحهم شهادة تكريم.
- اختيار أفضل فيديو تعليمي لأحد الموضوعات الدراسية المقدمة من طالب أو فريق عمل يتم ترشيحه من قبل استاذ المقرر ومنحهم شهادة تكريم.
- إلزام أعضاء هيئة التدريس بتخصيص ٢٥% من الموضوعات يتم عرضها بواسطة الطلاب مع توفير المراجع مع وضع نسبة ٢٥% من أعمال السنة.
- يتم تحكيم المسابقة كما يلي:
- يتم تشكيل فريق من قبل مجلس القسم لعدد ٣ اساتذة من القائمين بالتدريس في البرنامج تخصصات مختلفة على أن يكون رئيس مجلس القسم رئيس اللجنة، على أن يحضر عدد ٢) طالب ممثل لزملائه وذلك في كل فصل دراسي.
- يتم اختيار أفضل ثلاث إستراتيجيات تدريس للتعلم الذاتي ويتم تكريم الطلاب الفائزين ووضع اسمائهم وصورهم في لوحات الشرف.

تخيراً في ٢٠٢١/١١/٩م

عميد المعهد

وكيل المعهد لشئون الطلاب

مدير وحدة الجودة

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج

أ.د. محمد الهمشري

أ.د. سامح البيطار

د. ألفت كشيك

أ.د. أحمد علي

د. محمد عبدالمطلب

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٩/٨/٢٠١٩م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ٢٢/٨/٢٠١٩م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٥) المنعقدة في ٢٦/٨/٢٠١٩م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ٢٣/٨/٢٠٢٠م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ١٢/١١/٢٠٢٠م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٩/١٢/٢٠٢٠م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٦/١١/٢٠٢١م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ٢٢/١١/٢٠٢١م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٤/٥/٢٠٢٢م.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

التعديلات فى سياسات التعليم والتعلم لبرنامج بكالوريوس هندسة التشييد والبناء (الإصدار الثالث)

مببرات التعديل	السياسات بعد التعديل	السياسات قبل التعديل
<p>جوائز مستحدثة لتحفيز الطلاب على اساليب التعلم الذاتى بناءً على اقتراح من مجلس القسم ووحدة ضمان الجودة بالمعهد وموافقة لجنة شئون الطلاب والامتحانات والتجهيزات والمعامل والمكتبة فى جلستها المنعقدة رقم (٥) للعام الأكاديمى ٢٠٢١/٢٠٢٠ بتاريخ ٢٠٢١/٦/٢٨</p>	<p>سياسة التشجيع على التعلم الذاتى:</p> <ul style="list-style-type: none"> توفير المراجع الحديثة بالمكتبة فى صورة ورقية ورقمية. الإشتراك فى المكتبة الرقمية الخاصة بالمجلس الأعلى للجامعات. توفير قاعات حاسب آلى متصلة بشبكة الإنترنت. إقامة مسابقة على مستوى البرنامج لاختيار أفضل فيديو تعليمى أو عرض تقديمى أو أفضل استراتيجية للتعلم الذاتى من إعداد طالب أو فريق من الطلاب، ويتم تنفيذ المسابقة فى كل فصل دراسى وفقاً للإجراءات التالية: <p>- يتم ترشيح أفضل طلاب تقوم بتنفيذ استراتيجيات التعلم الذاتى من استاذ المقرر على مستوى المقررات لكل برنامج ومنحهم شهادة تكريم.</p> <p>- اختيار أفضل فيديو تعليمى لأحد الموضوعات الدراسية المقدمة من طالب أو فريق عمل يتم ترشيحه من قبل استاذ المقرر ومنحهم شهادة تكريم.</p> <p>- إلزام أعضاء هيئة التدريس بتخصيص ٢٥% من الموضوعات يتم عرضها بواسطة الطلاب مع توفير المراجع مع وضع نسبة ٢٥% من أعمال السنة.</p> <p>يتم تحكيم المسابقة كما يلى:</p> <p>- يتم تشكيل فريق من قبل مجلس القسم لعدد ٣ اساتذة من القائمين بالتدريس فى البرنامج تخصصات مختلفة على أن يكون رئيس مجلس القسم رئيس اللجنة، على أن يحضر عدد ٢ طالب ممثل لزملائه وذلك فى كل فصل دراسى.</p> <p>- يتم اختيار أفضل ثلاث إستراتيجيات تدريس للتعلم الذاتى ويتم تكريم الطلاب الفائزين ووضع اسمائهم وصورهم فى لوحات الشرف.</p>	<p>سياسة التشجيع على التعلم الذاتى:</p> <ul style="list-style-type: none"> توفير المراجع الحديثة بالمكتبة فى صورة ورقية ورقمية. الإشتراك فى المكتبة الرقمية الخاصة بالمجلس الأعلى للجامعات. توفير قاعات حاسب آلى متصلة بشبكة الإنترنت.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٩/٨/٢٠١٩ م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢/٨/٢٠١٩، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (٥) المنعقدة فى ٢٦/٨/٢٠١٩، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ٢٣/٨/٢٠٢٠ م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ١٢/١١/٢٠٢٠، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٩/١٢/٢٠٢٠، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٦/١١/٢٠٢١، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢/١١/٢٠٢١، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٤/٥/٢٠٢٢.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

سياسات التعليم والتعلم لبرنامج بكالوريوس هندسة التشييد والبناء (الإصدار الثالث)

تعتبر سياسات التعليم والتعلم الخطوط الأساسية التي تجعل تنفيذ البرنامج في مختلف مستوياته أكثر سهولة، كما تعد الدليل في اتخاذ القرارات والتصرفات التي تدعم رسالة البرنامج والمؤسسة. وسياسات التعليم والتعلم متنوعه ومحددة وواضحة ، وذلك للوصول بمستوى خريج البرنامج إلى مستويات التميز وتحسين الوضع التنافسى.

وتلتزم إدارة البرنامج عند صياغة تلك السياسات وتنفيذها بالآتى:

١. عرض ومناقشة تلك السياسات مع جميع الأطراف المختلفة داخل وخارج المعهد وذلك على مستوى البرنامج: (الطلاب، الإداريين، أعضاء هيئة معاونة أعضاء هيئة تدريس، قيادات أكاديمية، ممثلين للجهات المستفيدة من خريج البرنامج).
٢. مناقشتها وإعتمادها من مجلس القسم الأكاديمى ولجنة شئون التعليم والطلاب و مجلس إدارة المعهد.
٣. نشر تلك السياسات بالقسم العلمى والموقع الإلكتروني وموقع وحدة ضمان الجودة بالمعهد ودليل الطالب.
٤. ضمان تنفيذ تلك السياسات بمشاركة إدارة المعهد والقسم العلمى وإدارة الجودة.
٥. مراجعة إدارة البرنامج بشكل دورى مستمر سياسات التعليم والتعلم وتطويرها للتوافق مع التطورات المعاصرة لحاجات سوق العمل القومى والإقليمى وذلك فى ضوء أى مستجدات وفى ضوء مراجعة النتائج ونظم التقييم للبرنامج.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٩ / ٨ / ٢٠١٩ م ، الموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢ / ٨ / ٢٠١٩ ، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (٥) المنعقدة فى ٢٦ / ٨ / ٢٠١٩ ، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ٢٣ / ٨ / ٢٠٢٠ م، الموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ١٢ / ١١ / ٢٠٢٠ ، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٩ / ١٢ / ٢٠٢٠ ، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٦ / ١١ / ٢٠٢١ ، الموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢ / ١١ / ٢٠٢١ ، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٤ / ٥ / ٢٠٢٢ .

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

سياسات التعليم والتعلم تتفق مع طبيعة البرامج (الإصدار الثالث):

يسعى المعهد على توفير فرص التعلم لطلابه، واستخدام أساليب تعليم وتعلم تحقق مخرجات التعلم المستهدفة، بأنماط غير تقليدية للتعلم مثل محاكاة النماذج، وتهيئة الفرص للتعلم الذاتي، توزيع الأدوار، والتعليم المعمل والميداني القائم على معايير ممارسة المهنة وتنمية المهارات الذهنية واتباع منهجية حل المشكلات وأساليب التفكير العلمي، وإتاحة مصادر تعلم متنوعة وملائمة للبرنامج وأعداد الطلاب الملتحقين به، واستخدام أساليب تقويم للطلاب تتسم بالعدالة والموضوعية، وتتخلص سياسة التعليم والتعلم في تقديم خبرة تعليمية جيدة للطلاب تواكب التطورات القومية والاقليمية، لإعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل داخلياً وخارجياً، مع الحفاظ على مكانة المعهد التعليمية، وتميز سياسات التعليم والتعلم بالتنوع والمرونة بما يسمح بالتعديل والتغيير في الخطط والمقررات والمحتوى العلمي تحديث دورى وفقاً لمعطيات الموقف التعليمى والمتطلبات المتغيرة للمستفيدين.

ولتنفيذ تلك السياسات تلتزم إدارة البرنامج بالقواعد العامة للقبول والتحويل التى تقرها وزارة التعليم العالى (يقرها المجلس الأعلى للجامعات) فيما يخص المعايير المرتبطة بالمعهد، تعريف الطلاب بتوصيف البرنامج والمقررات واستراتيجيات التعليم والتعلم والمناهج وطرق التدريس وأساليب التقويم لكل مقرر، كما تلتزم إدارة البرنامج بإعلان الجداول الدراسية وجداول الامتحانات العملية والشفوية والنظرية ومناقشة الطلاب فيها.

وتشمل سياسة التعليم والتعلم على العناصر التالية:

١. سياسة الدراسة والامتحان:

نظام الدراسة

وتقضى المادة (١٥) من اللائحة الداخلية للبرنامج:

تجرى الدراسة ببرنامج بكالوريوس هندسة التشييد والبناء بمعهد أكتوبر العالى للهندسة و التكنولوجيا

على أساس نظام الساعات المعتمد.

١ - مدة الدراسة بالبرنامج لنيل درجة البكالوريوس خمس سنوات دراسية على نظام الساعات المعتمدة:

▪ الحد الأدنى لإجمالي عدد الساعات المعتمدة اللازمة للتخرج (١٦٥) شاملة لمتطلبات الثقافة العامة

ومتطلبات المعهد ومتطلبات التخصص ومتطلبات الشعبة ويحتوى كل متطلب على مقررات إجبارية

ومقررات اختيارية (أنظر قوائم المتطلبات الملحقة باللائحة) .

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٩/٨/٢٠١٩م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ٢٢/٨/٢٠١٩م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٥) المنعقدة في ٢٦/٨/٢٠١٩م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ٢٣/٨/٢٠٢٠م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ١٢/١١/٢٠٢٠م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٩/١٢/٢٠٢٠م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٦/١١/٢٠٢١م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ٢٢/١١/٢٠٢١م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٤/٥/٢٠٢٢م.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

- يمنح المعهد درجة البكالوريوس في إحدى التخصصات الرئيسية للشعب الدراسية المذكورة في المادة (٣) من هذه اللائحة وذلك بشرط اجتياز الطالب المقررات المذكورة بنجاح مع استيفاء كافة المتطلبات من المقررات الإلزامية والاختيارية ومشروع البكالوريوس وإتمام التدريب العلمي والعملية مع حصوله على معدل تراكمي عام لسنوات الدراسة لا يقل عن (١,٧٠). (C).
- تكون الدراسة بالمعهد باللغة الإنجليزية والعربية طبقاً لطبيعة كل مقرر.

وتقضى المادة (١٦) من اللائحة الداخلية للبرنامج: الفصول الدراسية.

تكون الدراسة بالبرنامج وفقاً لنظام الفصول الدراسية، وتقسّم السنة الأكاديمية إلى ثلاثة فصول

دراسية كالتالي:

- الفصل الدراسي الأول: يبدأ في شهر سبتمبر ولمدة (١٥) أسبوعاً على الأقل.
- الفصل الدراسي الثاني: يبدأ في شهر فبراير ولمدة (١٥) أسبوعاً على الأقل.
- الفصل الدراسي الصيفي: يبدأ في شهر يوليو ولمدة (٧) أسابيع على الأقل.
- على أن تتضاعف عدد الساعات الدراسية الأسبوعية المخصصة لكل مقرر.

وتقضى المادة (١٧) من اللائحة الداخلية للبرنامج: مستويات الدراسة.

يتم انتقال الطالب من مستوى إلى المستوى الأعلى منه طبقاً للجدول التالي:

عدد الساعات المعتمدة التي اجتازها الطالب بنجاح		تعريف موقع الطالب	المستوى الدراسي
أقل من أو =	أكبر من		
30	0	Freshman	000
65	30	Sophomore	100
100	65	Junior	200
135	100	Senior-1	300
165	135	Senior-2	400

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٩/٨/٢٠١٩م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/٨/٢٠١٩م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٥) المنعقدة في ٢٦/٨/٢٠١٩م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ٢٣/٨/٢٠٢٠م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ١٢/١١/٢٠٢٠م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٩/١٢/٢٠٢٠م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٦/١١/٢٠٢١م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/١١/٢٠٢١م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٤/٥/٢٠٢٢م.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

وتقضى المادة (١٨) من اللائحة الداخلية للبرنامج: توزيع الطلاب على التخصصات

يكون توزيع الطلاب المنقولين من المستوي (.....) الى المستوى (١٠٠) على التخصصات المختلفة المبينة في المادة (٣) طبقاً للقواعد التي يحددها مجلس المعهد سنوياً، وذلك في ضوء الإمكانيات التعليمية المتاحة بكل قسم علمي ووفقاً للقواعد التي تقرها الوزارة .

وتقضى المادة (١٩) من اللائحة الداخلية للبرنامج: تسجيل الطلاب

يجب أن تنتهي إجراءات تسجيل الطلاب الجدد لكل فصل دراسي خلال الأسبوع السابق لبدء الدراسة بهذا الفصل (على ألا يشمل ذلك الفصل الدراسي الصيفي)، ولمجلس إدارة المعهد الحق في البت في الحالات المتأخرة عن التسجيل خلال المدة المسموح بها.

وتقضى المادة (٢٠) من اللائحة الداخلية للبرنامج: قواعد وآليات التسجيل وإضافة وحذف المقررات

تحدد القواعد التالية شروط وآليات التسجيل وإضافة وحذف المقررات:

١- يمكن للطلاب المستجد التسجيل في كل من الفصلين الأول والثاني في مقررات لا تزيد ساعاتها عن (١٨) ساعة معتمدة ولا تقل عن (١٥) ساعة معتمدة.

٢- يمكن للطلاب أن يسجل في الفصل الدراسي الصيفي في مقررات لا تزيد ساعاتها عن (٦) ساعات معتمدة كحد أقصى، ويجوز لمجلس المعهد رفع الحد الأقصى على الا يتجاوز عدد المقررات التي يسجلها الطالب في الفصل الصيفي عن ثلاثة مقررات، اذا أدى ذلك إلى نقل الطالب الى مستوى أعلى أو استيفاء متطلبات سابقة لبعض المقررات تمنعه من التسجيل بشكل كامل في الفصل التالي، أو لتخرج الطالب.

٣- يمكن للطلاب بعد التسجيل أن يضيف أو يحذف مقررات بآليات وشروط تقرر من قبل مجلس إدارة المعهد وتتوافق مع القواعد المتبعة، ويؤدي عدم إتمام الإجراءات اللازمة عند حذف مقرر إلى اعتباره مقرر تم الرسوب فيه.

٤- يجوز للطلاب الذي بلغ معدلة التراكمي (٣،٠٠) أو أكثر بالتسجيل في اكثر من (١٨) ساعة معتمدة وبعدها أقصي (٢١) ساعة معتمدة في الفصل الدراسي الرئيسي التالي الحصول على هذا المعدل ابتداء من المستوي (١٠٠).

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٩/٨/٢٠١٩ م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/٨/٢٠١٩، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٥) المنعقدة في ٢٦/٨/٢٠١٩، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ٢٣/٨/٢٠٢٠ م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ١٢/١١/٢٠٢٠، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٩/١٢/٢٠٢٠، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٦/١١/٢٠٢١، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/١١/٢٠٢١، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٤/٥/٢٠٢٢.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

- ٥- لا يسمح للطالب الذي لا يزيد معدله التراكمي عن (١,٠٠) بالتسجيل في عدد ساعات أكثر من (١٢) ساعة معتمدة في الفصل الدراسي الرئيسي التالي لحصوله على هذا المعدل.
- ٦- يجوز للطالب حذف مقرر بدون أي أثر أكاديمي حتى نهاية الأسبوع الثالث بالنسبة للفصلين الدراسيين الأول والثاني وحتى نهاية الأسبوع الثاني في الفصل الصيفي. ثم بعد ذلك يكون البديل المسموح به هو الانسحاب من المقرر. والمقرر المحذوف لا يظهر في بيان الدرجات الذي يعطى للطالب. وبعد هذا التاريخ يأخذ الطالب التقدير W (انسحاب رسمي) في هذا المقرر.
- ٧- إذا رغب الطالب في الانسحاب من المقرر أو من الفصل الدراسي لعذر يقبله مجلس إدارة المعهد، عالية التقدم بطلب لشئون الطلاب ويحصل على موافقة مجلس إدارة المعهد، ويقوم بإعادة المقررات في فصل دراسي آخر دراسة وامتحاناً، ولا تدخل المقررات المنسحب منها في حساب المعدل التراكمي.
- ٨- يسمح للطالب المنذر أكاديمياً بإعادة التسجيل في مقرر سبق له دراسته وحصل فيه على تقدير C- أو أقل، ويحتسب له التقدير الذي حصل عليه في الإعادة بحد أقصى (B)، على أن تذكر جميع التقديرات التي حصل عليها الطالب في سجله الأكاديمي، وعند حساب المعدل التراكمي يحتسب له التقدير الأخير فقط.
- ٩- عند إعادة الطالب لمقرر رسب فيه (حصل فيه على تقدير F)، فإنه يعيد المقرر دراسة وامتحاناً، ويحتسب له التقدير الذي حصل عليه في الإعادة بحد أقصى (B)، على أن تذكر جميع التقديرات التي حصل عليها الطالب في سجله الأكاديمي، وعند حساب متوسط النقاط التراكمي يحتسب له التقدير الأخير فقط.
- ١٠- يحصل الطالب على تقدير (F) إذا توقف عن الحضور بدون حذف المقرر.
- ١١- يوضع الطالب في حالة مراقبة أكاديمية إذا حصل على متوسط نقاط تراكمي أقل من (١,٧٠) عند نهاية أي فصل دراسي رئيسي.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

وتقضى المادة (٢١) من اللائحة الداخلية للبرنامج: المرشد الأكاديمي

يعين لكل مجموعة من الطلاب عضو هيئة تدريس كمرشد أكاديمي لمساعدة الطالب في التأقلم مع نظام الساعات المعتمدة، والإشراف على برنامج الدراسة للطلاب وإرشاده ومعاونته في اختيار المقررات الدراسية لكل فصل دراسي وملاحظة تقدمه ومراقبة أدائه كجزء من متابعة العملية التعليمية.

وتقضى المادة (٢٢) من اللائحة الداخلية للبرنامج: مواعيد حذف وإضافة مقرر

يمكن للطلاب، بناء على اقتراح المرشد، حذف مقرر دراسي والتسجيل في مقرر دراسي آخر في حدود الحمل الدراسي خلال أسبوعين من بدء الدراسة للفصل الدراسي. كما يمكن للطلاب بناء على اقتراح المرشد الأكاديمي الانسحاب من مقرر دراسي خلال الأسابيع الست الأولى بدون تسجيل مقررات أخرى وبما يقلل عدد الساعات المعتمدة عن الحد الأدنى من الساعات المعتمدة الواجب دراستها في هذا الفصل.

وتقضى المادة (٢٣) من اللائحة الداخلية للبرنامج: إعادة المقررات

يجوز للمرشد الأكاديمي طلب إعادة الطالب لبعض المقررات التي نجح فيها من قبل أو إضافة مقررات جديدة له، وبما لا يزيد عن ثلاثة مقررات خلال فترة الدراسة بالمعهد.

وتقضى المادة (٢٤) من اللائحة الداخلية للبرنامج: مواعيد التسجيل

يقوم مجلس إدارة المعهد بالإعلان عن مواعيد التسجيل في المقررات قبل كل فصل دراسي، وعلى الطلاب أن يراجعوا اختياراتهم مع المرشدين الأكاديميين المخصصين لهم، ويشترط موافقة المرشد الأكاديمي في تسجيل أو حذف المقررات، كما يشترط موافقة مجلس إدارة المعهد على تسجيل المقررات للطلاب المتخلفين عن التسجيل في المواعيد المعلنة.

وتقضى المادة (٢٥) من اللائحة الداخلية للبرنامج: الامتحانات

يؤدي الطالب امتحانا في نهاية كل فصل دراسي للمقررات التي قام بالتسجيل فيها خلال فترة التسجيل ولم يتم حذفها خلال فترة حذف المقررات، ويحرم الطالب من التقدم لأداء الامتحان في كل أو بعض المقررات بقرار من مجلس إدارة المعهد بناء على طلب من استاذ المادة وباقتراح من مجلس القسم، وذلك إذا كانت المواظبة في حضور المحاضرات والتمارين تقل عن (٧٥%) من مجموع الساعات الفعلية، ويعتبر الطالب في هذه الحالة راسبا في المقررات التي حرم من التقدم لأداء الامتحان فيها.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٩/٨/٢٠١٩ م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/٨/٢٠١٩، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٥) المنعقدة في ٢٦/٨/٢٠١٩، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ٢٣/٨/٢٠٢٠ م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ١٢/١١/٢٠٢٠، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٩/١٢/٢٠٢٠، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٦/١١/٢٠٢١، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/١١/٢٠٢١، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٤/٥/٢٠٢٢.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

وتقضى المادة (٢٦) من اللائحة الداخلية للبرنامج: تقييم أداء الطالب في المقررات

يقيم أداء الطالب في أي مقرر من خلال درجات الامتحان التحريري في منتصف الفصل الدراسي، والامتحان التحريري النهائي، والامتحانات الشفهية و/أو العملية (حسب طبيعة المقرر) والأعمال الفصلية. ويجب ألا تقل درجة الامتحان التحريري النهائي عن (٥٠%) من الدرجة الكلية، وبشرط حصول الطالب على (٢٥%) من درجة الامتحان النهائي كحد أدنى للنجاح في المقرر، وتوزع باقي درجات المقرر على اختبار تحريري في منتصف الفصل الدراسي والأعمال الفصلية والامتحانات الشفهية و/أو العملية حسب طبيعة المقرر بمعرفة مجلس المعهد بعد اقتراح القسم المختص، وتشمل الأعمال الفصلية انتظام الحضور والمشاركة الفعالة في حصص التمارين والمحاضرات، تقارير المعامل، والامتحانات الدورية السريعة والأبحاث والتمارين، أما مشروع البكالوريوس فيتم تخصيص (٥٠%) من الدرجة للأعمال الفصلية، (٥٠%) للمناقشة والتقرير النهائي لمشروع التخرج. ويحدد المعهد فترة اضافية لانتهاء الطلاب من إعداد مشروع التخرج في حدود أربعة أسابيع بعد انتهاء الامتحانات.

وتقضى المادة (٢٧) من اللائحة الداخلية للبرنامج: تقديرات التقييم

يتم تقييم أداء الطلاب في المقررات الدراسية حسب الجدول التالي: النسبة المئوية

التقدير بنظام الساعات المعتمدة	عدد النقاط	النسبة المئوية
A	4.0	95% وأعلى
A ⁻	3.7	90% حتي أقل من 95%
B ⁺	3.3	85% حتي أقل من 90%
B	3.0	80% حتي أقل من 85%
B ⁻	2.7	75% حتي أقل من 80%
C ⁺	2.3	70% حتي أقل من 75%
C	2.0	65% حتي أقل من 70%
C ⁻	1.7	60% حتي أقل من 65%
D ⁺	1.3	55% حتي أقل من 60%
D	1.0	50% حتي أقل من 55%
F	0.0	أقل من 50%

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٩/٨/٢٠١٩م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/٨/٢٠١٩م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٥) المنعقدة في ٢٦/٨/٢٠١٩م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ٢٣/٨/٢٠٢٠م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ١٢/١١/٢٠٢٠م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٩/١٢/٢٠٢٠م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٦/١١/٢٠٢١م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/١١/٢٠٢١م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٤/٥/٢٠٢٢م.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

وتقضى المادة (٢٨) من اللائحة الداخلية للبرنامج: تقييم الحالات الخاصة

تستخدم الحروف التالية للدلالة على الحالات الخاصة بأداء الطالب كما هو مبين بالجدول التالي:

وصف الحالة	مسمى التقدير	التقدير بالحروف
انسحاب لظروف قهرية يقبلها مجلس الكلية	انسحاب رسمي	W
اتمام متطلبات مقرر لازم للتخرج وليس له امتحان	ناجح	P
عدم اتمام متطلبات مقرر لازم للتخرج وليس له امتحان	غير ناجح	NP

التدريب الصيفي:

وفقاً للمادة (٢٩) من اللائحة الداخلية للبرنامج:

يؤدي الطلاب تدريباً عملياً خلال العطلات الصيفية مرتين خلال فترات الدراسة، لفترات لا تقل عن اربع أسابيع في المرة الواحدة، وذلك في إحدى الشركات و المؤسسات الصناعية التي تلائم فرع التخصص العام للطلاب، ويكون التدريب تحت إشراف المرشد الأكاديمي للطلاب، ويقدم الطالب للمعهد شهادة معتمدة بإتمام التدريب بنجاح وتقريراً عن ما قام به تناقشه لجنة مشركة من المعهد والجهة التي تدرّب فيها ويمنح تقديراً لهذا التدريب يدرج ضمن مجموع النقاط الحاصل عليها.

وتقضى المادة (٣٠) من اللائحة الداخلية للبرنامج: حساب المعدل التراكمي

تحسب نقاط المقرر والمعدل التراكمي للطلاب كما يلي:

- تحسب نقاط كل مقرر على أنها عدد ساعاته المعتمدة مضروبة في نقاط تقدير المقرر.
- يحسب مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في أي فصل دراسي، على أنها مجموع نقاط كل المقررات التي درسها في هذا الفصل الدراسي، . يحسب المعدل التراكمي لأي فصل دراسي، على أنه ناتج قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في هذا الفصل، مقسوماً على مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات.
- يحسب المعدل التراكمي عند التخرج على أنه ناتج قسمة مجموع كل نقاط المقررات التي اجتازها الطالب على مجموع الساعات المعتمدة لهذه المقررات.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٩ / ٨ / ٢٠١٩ م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢ / ٨ / ٢٠١٩ م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٥) المنعقدة في ٢٦ / ٨ / ٢٠١٩ م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ٢٣ / ٨ / ٢٠٢٠ م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ١٢ / ١١ / ٢٠٢٠ م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٩ / ١٢ / ٢٠٢٠ م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٦ / ١١ / ٢٠٢١ م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢ / ١١ / ٢٠٢١ م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٤ / ٥ / ٢٠٢٢ م.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

■ تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي لا يقل المعدل التراكمي الفصلي له عن (٣٠،٣) خلال جميع الفصول الدراسية الرئيسية، على ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر خلال دراسته الجامعية.

وتقضى المادة (٣١) من اللائحة الداخلية للبرنامج: استيفاء المقررات المؤهلة

عند تسجيل الطالب في مقررات جديدة، يراعى استيفاؤه للمقررات المؤهلة طبقاً للجدول واللائحة الدراسية التي توزع على الطلاب عند بداية التسجيل. ولا يجوز للطالب أن يدرس مقرر ومتطلبه السابق في الفصل نفسه إلا إذا كان تخرجه يتوقف على ذلك.

وتقضى المادة (٣٢): دراسة مقررات خارج المعهد

يجوز للطالب، بشرط الحصول على موافقة مسبقة من مجلس إدارة المعهد وبعد موافقة مجلس القسم المختص واعتماد وزارة التعليم العالي، دراسة بعض المقررات بإحدى الجامعات المصرية أو الأجنبية، وتحتسب الساعات المعتمدة لهذه المقررات ضمن متطلبات التخرج للطالب دون احتساب تقديرها عند حساب متوسط النقاط التراكمي على ألا يزيد إجمالي الساعات المعتمدة لهذه المقررات على (٣٠) ساعة معتمدة.

وتقضى المادة (٣٥) من اللائحة الداخلية للبرنامج: حالات الفصل

يتم فصل الطالب من الدراسة في أي من الحالات التالية:

١. الطالب المستجد الذي لا يتمكن من رفع متوسط نقاطه التراكمي الى (١٠،٥) من (٤) في نهاية الفصل الدراسي الرئيسي الرابع من بدء التحاقه بالمعهد.
٢. الطالب الذي يتكرر انخفاض متوسط نقاطه التراكمي عن (١٠،٧) من (٤) في ستة فصول دراسية رئيسية متصلة أو في ثمانية فصول دراسية رئيسية غير متتالية.
٣. الطالب الذي لا يتمكن من استكمال متطلبات التخرج خلال (١٦) فصل دراسي رئيسي عدا الفصول التي يتم فيها إيقاف قيد الطالب لعذر يقبله مجلس المعهد، ويجوز لمجلس إدارة المعهد أن يمنح فرصاً إضافية، بعد موافقة وزارة التعليم العالي، بحد أقصى أربعة فصول دراسية رئيسية للطالب الذي يتعرض للفصل بعد استكمال (١٣٥) ساعة معتمدة.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٩/٨/٢٠١٩ م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/٨/٢٠١٩، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٥) المنعقدة في ٢٦/٨/٢٠١٩، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ٢٣/٨/٢٠٢٠ م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ١٢/١١/٢٠٢٠، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٩/١٢/٢٠٢٠، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٦/١١/٢٠٢١، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/١١/٢٠٢١، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٤/٥/٢٠٢٢.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

وتنقضى المادة (٣٧) من اللائحة الداخلية للبرنامج: المنح الدراسية

يخصص المعهد نسبة لا تقل عن (٥%) من جملة الطلاب لحالات الإعفاء من المصروفات، ويكون الإعفاء طبقاً للقواعد التي يضعها مجلس الإدارة آخذاً في الاعتبار الطلاب المتفوقين وحالات الكوارث والحالات الاجتماعية.

٢. سياسة نظم وتطبيق التعلم الهجين

١. اعتماد نظام ادارة التعلم الالكتروني Moodle كمنصة رسمية لادارة التعلم الهجين بمعهد أكتوبر العالي للهندسة والتكنولوجيا.
٢. تتراوح نسبة التعلم عن بعد online بالنسبة للتعلم وجها لوجه داخل المعهد فى المقررات النظرية من ٣٠% إلى ٧٠% وفى المقررات التطبيقية من ٧٠% إلى ٣٠% بحيث يتناوب الطلاب في الحضور للمعهد لاكتساب المهارات العملية والتطبيقية المطلوبة علي أن يحصل الطالب علي الجانب المعرفي وبعض المهارات من خلال التعلم عن بعد.
٣. تحدد إدارة المعهد آلية التدريس بالتبادل بين الدفعات وفقاً لسعة المعهد وعدد الطلاب لتحقيق مبدأ التباعد الاجتماعي عن طريق تقسيم الطلاب إلي مجموعات تدريسية صغيرة.
٤. يتم وضع الخطة الدراسية لكل مقرر في بداية العام الدراسي بحيث تكون الوحدة التدريسية المستخدمة هي الأسبوع.
٥. يتم وضع كافة المعلومات الخاصة بالمقرر في بداية الصفحة الخاصة به على نظام إدارة التعلم الالكتروني LMS مثل مخرجات التعلم المستهدفة، والخطة الزمنية لتدريس المقرر والهدف منه والموضوعات التي سيقوم الطالب بدراستها لتحقيق مخرجات التعلم، ومجموعة المصادر التي يحتاجها الطالب وطرق التقييم المختلفة وجدولها الزمني.
٦. تحتوي الصفحة الخاصة بكل مقرر على نظام إدارة التعلم الالكتروني LMS على:
 - المحتوي العلمي للمقرر في صورة محاضرات مسجلة، فيديوهات تعليمية، مراجع ذات صلة، مواقع الكترونية مفيدة، الخ.
 - الانشطة التدريسية التي تحقق نواتج التعلم المستهدفة، ويتم التخطيط لها بما يتناسب مع طبيعة المقرر.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٩/٨/٢٠١٩ م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ٢٢/٨/٢٠١٩، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٥) المنعقدة في ٢٦/٨/٢٠١٩، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ٢٣/٨/٢٠٢٠ م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ١٢/١١/٢٠٢٠، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٩/١٢/٢٠٢٠، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٦/١١/٢٠٢١، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ٢٢/١١/٢٠٢١، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٤/٥/٢٠٢٢.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

- وسائل التفاعل المباشر وغير مباشر مع الطلاب مثل غرف النقاش chat rooms، والمنديات forums وذلك لضمان التواصل الدائم مع الطلاب.
- استبيانات لاستطلاع رأي الطلاب في العملية التعليمية (المحاضرة، المحاضر، المقرر، التقويم).
- ٧. تفعيل الفصول الافتراضية التفاعلية مع الطلاب من خلال Microsoft Teams بحيث يلتقي الأستاذ بالطلاب لشرح ما صعب فهمه من المحاضرات المسجلة، ويتمكن الطالب من طرح الاسئلة على الأستاذ مباشرة. كما يمكن متابعة مشاركة كل طالب من خلالها. على ان يتم تسجيلها ورفع رابط link المحاضرة فيما بعد على نظام إدارة التعلم الالكتروني LMS.
- ٨. إنشاء بنوك أسئلة تحتوي على مجموعات من الاسئلة التي تقيس مدي تحقيق الطالب لمخرجات التعلم المستهدفة المختلفة لاستخدامها في عملية التقييم في نظام التعلم الهجين. علي أن يكون مدمجا داخل نظام إدارة التعلم LMS أو أن يكون بطريقة تكاملية معه.

٣. سياسة التشجيع على التعلم الذاتي:

- توفير المراجع الحديثة بالمكتبة فى صورة ورقية ورقمية.
- الإشتراك فى المكتبة الرقمية الخاصة بالمجلس الأعلى للجامعات.
- توفير قاعات حاسب آلى متصلة بشبكة الإنترنت.
- **إقامة مسابقة على مستوى البرنامج لاختيار أفضل فيديو تعليمى أو عرض تقديمى أو أفضل استراتيجية للتعلم الذاتى من إعداد طالب أو فريق من الطلاب، ويتم تنفيذ المسابقة فى كل فصل دراسى وفقاً للإجراءات التالية:**
- يتم ترشيح أفضل طلاب تقوم بتنفيذ استراتيجيات التعلم الذاتى من استاذ المقرر على مستوى المقررات لكل برنامج ومنحهم شهادة تكريم.
- اختيار أفضل فيديو تعليمى لأحد الموضوعات الدراسية المقدمة من طالب أو فريق عمل يتم ترشيحه من قبل استاذ المقرر ومنحهم شهادة تكريم.
- إلزام أعضاء هيئة التدريس بتخصيص ٢٥% من الموضوعات يتم عرضها بواسطة الطلاب مع توفير المراجع مع وضع نسبة ٢٥% من أعمال السنة.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٩ / ٨ / ٢٠١٩ م، الموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢ / ٨ / ٢٠١٩، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (٥) المنعقدة فى ٢٦ / ٨ / ٢٠١٩، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ٢٣ / ٨ / ٢٠٢٠ م، الموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ١٢ / ١١ / ٢٠٢٠، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٩ / ١٢ / ٢٠٢٠، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٦ / ١١ / ٢٠٢١، الموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢ / ١١ / ٢٠٢١، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٤ / ٥ / ٢٠٢٢.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

■ بته تحكيم المسابقة كما يلي:

- يتم تشكيل فريق من قبل مجلس القسم لعدد ٣ اساتذة من القائمين بالتدريس فى البرنامج تخصصات مختلفة على أن يكون رئيس مجلس القسم رئيس اللجنة، على أن يحضر عدد (٢) طالب ممثل لزملائه وذلك فى كل فصل دراسى.
- يتم اختيار أفضل ثلاث إستراتيجيات تدريس للتعلم الذاتى ويتم تكريم الطلاب الفائزين ووضع اسمائهم وصورهم فى لوحات الشرف.

٤. سياسة الدعم الطلابى:

لدى البرنامج قواعد معتمدة ومعلنة لدعم وتحفيز الطلاب مالياً وإجتماعياً وصحياً ونفسياً،

ويتمثل الدعم المادى فى:

أولاً: دعم وتحفيز الطلاب المتفوقين والمبدعين والمتحريين

■ تحفيز الطلاب المتفوقين المتحقيين بالمعهد:

- منح خصم قدره ١٠٪ من المصروفات الدراسية للطلاب المتقدمين للبرنامج الحاصلين على أكثر من ٩٠% من المجموع الحاصل عليه فى المرحلة الثانوية العامة أو الفنية.

■ تحفيز الطلاب الأشقاء المتحقيين بالمعهد:

- منح خصم قدره من ١٠٪ إلى ٢٠% من المصروفات الدراسية لأحد الأشقاء من الطلاب المتحقيين بالبرنامج أو بالمعهد.

■ تحفيز الطلاب المتفوقين والمبدعين من المعهد:

- يتم رعاية الطلاب المتفوقين بالفرق الدراسية المختلفة بالبرنامج فى احتفالات عامة وفى حفل تخرج الطلاب الذى يقام فى نهاية العام الدراسى سنوياً لعرض إبداعات الطلاب بحضور الإدارة العليا للمعهد وأعضاء هيئة التدريس ومسؤولين من الدولة وأولياء الأمور وطلاب جميع الفرق ويتم تكريمهم على النحو التالى:
- يتم تكريم المتفوقين دراسياً بشهادات تقدير ودروع وهدايا عينية لمختلف الفرق بالبرنامج.
- يتم خصم ١٠% من المصروفات الدراسية للثلاثة الأوائل على أن لا يقل عن ٩٠% فى مجموع درجات المواد الدراسية.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٩/٨/٢٠١٩ م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢/٨/٢٠١٩، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (٥) المنعقدة فى ٢٦/٨/٢٠١٩، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ٢٣/٨/٢٠٢٠ م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ١٢/١١/٢٠٢٠، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٩/١٢/٢٠٢٠، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٦/١١/٢٠٢١، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢/١١/٢٠٢١، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٤/٥/٢٠٢٢.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

تحفيز الطلاب المتفوقين بالمتفوقين بالمعهد نظام الساعات المعتمدة:

– يعفى الطلاب الملتحقين بالبرنامج من الطلاب الثلاثين الأوائل في الثانوية العامة المصرية – تخصص رياضيات ببرامج الساعات المعتمدة – من كافة الرسوم والمصروفات الدراسية خلال الفصل الدراسي التالي لالتحاقه، ويظل هذا الإعفاء سارياً طالما حصل الطالب على معدل تراكمى يساوى ٣,٦٠ أو أكثر.

– يمنح الطلاب المتفوقين نسب خصم وإعفاء من الرسوم خلال الفصل الدراسي التالي، والجدول التالي يوضح نسب الخصم وفقاً للمعدل التراكمى:

نظام الساعات المعتمدة	
نسبة الخصم والإعفاء	عدد النقاط
٢٠ %	٤,٠٠
١٥ %	٣,٨ – ٣,٩٩
١٠ %	٣,٧٠ – ٣,٧٩

تحفيز الطلاب المتفوقين فى المجالات الرياضية والفنية والثقافية والأدبية:

– يتبنى المعهد المتفوقين من أبنائه الطلاب فى المجالات الرياضية والفنية والثقافية والأدبية بالتشجيع والمتابعة وإتاحة الأوقات لممارسة الأنشطة، كما يتم خصم من ٥% إلى ١٠% للطلاب المتفوقين فى تلك الأنشطة من الحاصلين على مراكز متقدمة فى المسابقات التى تنظمها وزارة التعليم العالى على مستوى الجمهورية وتحدد الإدارة نسبة الخصم وفقاً للمركز الحاصل عليه.

– يتم تكريم المشاركين فى أنشطة البرنامج والمعهد ومنحهم شهادات تقدير وهدايا عينية.
– توفير رحلات علمية خارج و داخل البلاد (برنامج التبادل الطلابى) بمصروفات بسيطة.

أساليب اكتشاف الطلاب المتفوقين والمتعثرين:

– تحديد معيار التفوق للطلاب الملتحقين بالبرنامج الأكاديمى بنظام الساعات المعتمدة على أساس GPA الحاصل عليه الطالب بحد أدنى ثلاث مقررات دراسية لتكون هى المرجع لتحديد نوعية الطالب سواء كان متفوقاً أو متعثراً.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) – المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٩/٨/٢٠١٩ م، الموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢/٨/٢٠١٩، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (٥) المنعقدة فى ٢٦/٨/٢٠١٩، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ٢٣/٨/٢٠٢٠ م، الموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ١٢/١١/٢٠٢٠، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٩/١٢/٢٠٢٠، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٦/١١/٢٠٢١، الموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢/١١/٢٠٢١، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٤/٥/٢٠٢٢.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

- يقوم القسم العلمى بعمل مشاريع طلابية تكتشف من خلالها الطلاب المبدعين.

○ تنقسم نوعية الطالب المتعثر إلى:

- طلبة متعثرة فى الدراسة وهذا يتضح من نتائج Midterm Exam & Quizzes وفى هذه الحالة يجب أن ترسل هذه النتائج إلى المرشد الأكاديمى لمتابعة الطالب والوصول إلى الحلول التصويبية.

○ ولذلك وضعت الآلية التالية:

- التعرف على المشكلات التى تواجه الطلاب المتعثرين وتصنيف تلك المشاكل (علمية أو اجتماعية).
- تعيين أو ندب أحد الأخصائيين لحل المشكلات الاجتماعية، فى حالة عدم استطاعة حلها.
- تكليف وحدة الإرشاد الأكاديمى بمتابعة الطلاب المتعثرين علمياً لتحديد مشكلات هؤلاء الطلبة، على أن يتم ذلك من خلال أعضاء هيئة تدريس ذو خبرة فى معالجة مثل هذه المشكلات.

ثانياً: رعاية الطلاب المتعثرين

- يتم حصر أعداد الطلاب المتعثرين دراسياً، من خلال تقارير لجنة القياس والتقويم ووحدة الإرشاد الأكاديمى.
- تقوم إدارة البرنامج بعقد محاضرات إضافية لمساعدتهم لاستيعاب المناهج.
- يوجد بالجدول الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ساعات مكتبية للرد على استفسارات الطلاب.
- تفعيل دور المرشد الأكاديمى بتخصيص جزء من وقته ضمن خطة الساعات المكتبية لتقديم دعم أكاديمى من قبل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لرعاية هؤلاء الطلاب وإعداد أنشطة تتناسب مع قدراتهم وإمكاناتهم وتدريبهم بشكل دائم ليضمن نجاحهم فى النهاية.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

ثالثاً: الدعم الأكاديمي والإرشاد الطلابي

▪ الدعم الأكاديمي ونظم إرشاد وتوجيه الطلبة الجدد:

تحرص إدارة البرنامج على وضع آلية للدعم الأكاديمي للطلبة الملتحقين بالبرنامج، وتكون الآلية متغيرة طبقاً للمتغيرات التي تطرأ على المفهوم الأكاديمي استناداً للوائح الداخلية للبرنامج والمعهد وما يحدث فيها من أي تغييرات تفيد التعليم والتعلم للطلاب بالبرنامج، والدعم الأكاديمي بفسفته لكيفية تفهم الطلاب على التعامل مع متطلبات دراسة المقررات الدراسية والحصول على درجة البكالوريوس يمكن إجمالها في الآتي:

١- تحديد منسق لكل برنامج أكاديمي مهمته:

أ. استقبال الطلاب الجدد لشرح الرؤية والرسالة للمعهد ورسالة القسم والبرنامج مع الاهتمام بتوضيح آلية وسياسة القبول بالبرنامج والمعايير التي يتم على أساسها اختيار الطلاب الجدد.

ب. شرح وتفسير بنود اللائحة الداخلية للبرنامج وللمعهد وما يخص القسم والمقررات الدراسية المطروحة في البرنامج الملتحق به الطلاب الجدد.

ج. توضيح كيفية التعامل مع الأقسام الإدارية – سكرتارية القسم، مكتب الإرشاد الأكاديمي – بالمعهد لتسهيل إجراءات تسجيل المقررات الدراسية.

٢- تحديد مرشد أكاديمي ذو دراية كاملة بلائحة البرنامج والمعهد الداخلية لكل مجموعة طلابية من الطلاب الجدد يحدد عددها مجلس القسم طبقاً للأعداد المقبولة وأعداد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

٣- ومهمة المرشد الأكاديمي تماثل مهمة المنسق الأكاديمي ولكن في نطاق توجيه طلاب مجموعته لاختيار المقررات المعروضة في لائحة البرنامج الدراسي.

٤- إعلان الطلاب بالبرنامج عن جميع الإداريات الجديدة التي ترد للقسم والبرنامج من المعهد أو وزارة التعليم العالي وتخصهم وذلك في لوحة إعلانات الطلاب بالإضافة إلى لوحة إعلانات عامة خاصة بالمعهد، وعلى موقع المعهد الإلكتروني.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) – المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٩/٨/٢٠١٩ م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/٨/٢٠١٩، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٥) المنعقدة في ٢٦/٨/٢٠١٩، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ٢٣/٨/٢٠٢٠ م، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ١٢/١١/٢٠٢٠، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٩/١٢/٢٠٢٠، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٦/١١/٢٠٢١، والموافق عليها من لجنة شؤون التعليم والطلاب في ٢٢/١١/٢٠٢١، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٤/٥/٢٠٢٢.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

رابعاً: رعاية الطلاب الوافدين:

- كلفت إدارة المعهد العلاقات العامة بمتابعة الوافدين لتقديم خدمات المشورة والدعم للطلاب الوافدين بالمعهد لحل الصعوبات الشخصية أو الأكاديمية التي قد تواجههم كما أن الإدارة تقوم بالرد على استفسار الطلاب الوافدين على الطريق الشخصى وعن طريق الشبكة الدولية الإلكترونية أو أى وسائل أخرى للتواصل تخص المعلومات اللازمة لهم عن مستوى المعيشة فى مدينة الجيزة والقاهرة والمناطق السكنية المناسبة لهم ووسائل المواصلات المتاحة فى المدينة وأى معلومات أخرى مفيدة يريد الطلاب الوافدين معرفتها.
- وتوفر وحدة ضمان الجودة دليل للطلاب الوافدين.

خامساً: رعاية الطلاب المبدعين.

▪ جائزة المرحومة الأستاذة الدكتورة / سعاد كفاى

فى مجال الإبداع فى التصميم المعماري والعمراني

لمشروعات تخرج طلاب أقسام العمارة بالجامعات والكليات والمعاهد العليا بمصر

○ الهدف من الجائزة:

تشجيع طلاب البكالوريوس على تنمية روح الإبداع وطرح الأفكار والرؤى المستقبلية لتطوير العمارة والعمران المحلى والإقليمى والعربى فى ظل المتغيرات العالمية والتطور التكني وثورة المعلومات دونما الإخلال بالهوية المحلية والعربية والمحافظة على الأصالة المعمارية المستمدة من ثقافتنا وموروثاتنا الحضارية للمنافسة عالمياً فى مجال الإبداع المعماري والعمراني وطرح تصورات لحلول مستقبلية تتنافس عالمياً.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٩ / ٨ / ٢٠١٩ م، زالموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢ / ٨ / ٢٠١٩ م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (٥) المنعقدة فى ٢٦ / ٨ / ٢٠١٩ م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ٢٣ / ٨ / ٢٠٢٠ م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ١٢ / ١١ / ٢٠٢٠ م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٩ / ١٢ / ٢٠٢٠ م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٦ / ١١ / ٢٠٢١ م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢ / ١١ / ٢٠٢١ م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٤ / ٥ / ٢٠٢٢ م.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

○ شروط المسابقة:

- على أن تراعى مشروعات التخرج المتقدمة للجائزة الآتى:

- البعد الإنسانى والإجتماعى - البعد الإقتصادى - البعد البيئى - التأثير المحلى أو الإقليمى والعربى - الاستدامة - التطور التقنى والمعلوماتى ونظريات الفكر المعمارى - واقعية التنفيذ لتلك المشروعات.
- مشروعات التخرج فى مجال العمارة وال عمران التى تم تقديمها فى نهاية العام السابق مباشرة.
- أن يكون المشروع المتقدم هو أفضل المشروعات التى تم اختيارها بمعرفة مجلس القسم العلمى التابع له المتقدم.
- أن يكون الطالب صاحب المشروع من الطلبة المتميزين علمياً ودراسياً ولا يقل تقدير درجات المشروع المقدم عن تقدير جيد جداً.
- يتم التقدم للجائزة طلاب أقسام العمارة بالكليات والمعاهد والجامعات.
- يتم التقدم للجائزة بمشروع واحد بخطاب معتمد يزكيه من قسم العمارة بالكلية أو المعهد التابع له.
- إجادة الطالب المتقدم بمشروع لنيل الجائزة لإحدى اللغات الأجنبية (الإنجليزية - الفرنسية - الألمانية -).
- يقدم المشروع مطبوعاً على لوحات (A0) على ألا تزيد عن (6) لوحات تكون شاملة على لوحة أو اثنتين دراسات للمشروع ويمكن تقديم نموذج مجسم فى حالة رغبة المتقدم + CD يحتوى على صور المشروع.
- يقدم الطالب عرضاً لمشروعه أمام لجنة التحكيم باللغة العربية والإنجليزية.
- تحدد إدارة المعهد موعد تسليم المشروعات ومتطلبات لجنة المسابقة والشكل النهائى للمشروع وعنوان المراسلات كل عام، وتعلنها على الموقع الإلكتروني الخاص بالمعهد، ومن خلال الإعلانات الملصقة بلوحات الإعلانات بالمعهد والمطويات.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

○ أعضاء لجنة التحكيم العلمية للمسابقة:

- أساتذة عمارة من جامعات الإتحاد الأوربي وكندا (رومانيا – إيطاليا – ألمانيا – كندا).
- أساتذة عمارة من الجامعات المصرية والعربية.
- ممثلين من المكاتب الاستشارية فى مجال العمارة والعمران.
- ممثلين من هيئة المعماريين العرب وجمعية المعماريين المصرية.

○ جوائز المسابقة:

تمنح المشاريع الفائزة من قبل لجنة التحكيم الدولية الجوائز التالية:

- يمنح المشروع الفائزة بالمركز الأول جائزة مالية قدرها (٥٠٠٠ آلاف جنيه مصرى) وشهادة تقدير للمركز الأول.
- يمنح المشروع الفائزة بالمركز الثانى جائزة مالية قدرها (٣٠٠٠ آلاف جنيه مصرى) وشهادة تقدير للمركز الثانى.
- يمنح المشروع الفائزة بالمركز الثالث جائزة مالية قدرها (٢٠٠٠ آلاف جنيه مصرى) وشهادة تقدير للمركز الثالث.

تسلم الجوائز خلال فعاليات مؤتمر استضافة الفعاليات الدولية الكبرى.

سادساً: دعم الطلاب إجتماعياً:

تضع إدارة المعهد ضمن أولوياتها تقديم الدعم الإجتماعي للطلاب الذين يتعرضون لبعض الكوارث من مرض مفاجئ أو عجز أو كارثة لأولياء أمورهم وذلك عن طريق تبني مشاكلهم والعمل على تذليل أية عقبات تحول دون إكمال الطالب تعليمه أو الانقطاع عن الدراسة وهذه هي المسؤولية الاجتماعية للمعهد باعتباره إحدى مؤسسات المجتمع المدني الذى يسعى للتحسين والتكافل الإجتماعى.

وفيما يلى سبل الدعم والرعاية الاجتماعية الذى يقدمها المعهد لطلابه:

- يتم خصم نسبة من المصروفات الدراسية يحددها مجلس إدارة المعهد للحالات الخاصة الطارئة والتي تتمثل فى الطلاب الذين تعرض ذويهم لبعض الكوارث منها العجز أو حريق أدى إلى دمار الأسرة أو أى

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٩ / ٨ / ٢٠١٩ م ، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢ / ٨ / ٢٠١٩ ، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (٥) المنعقدة فى ٢٦ / ٨ / ٢٠١٩ ، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ٢٣ / ٨ / ٢٠٢٠ م ، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ١٢ / ١١ / ٢٠٢٠ ، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٩ / ١٢ / ٢٠٢٠ ، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٦ / ١١ / ٢٠٢١ ، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢ / ١١ / ٢٠٢١ ، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٤ / ٥ / ٢٠٢٢ .

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

كارثة أخرى ويتم هذا من خلال دراسات وأبحاث اجتماعية بالاشتراك مع الشئون الاجتماعية للتحقق من ذلك وإدارة رعاية الشباب بالمعهد.

- مساهمة في مصاريف الجنازة للطالب المتوفى لا قدر الله يحدد قيمة المساهمة رئيس مجلس إدارة المعهد.

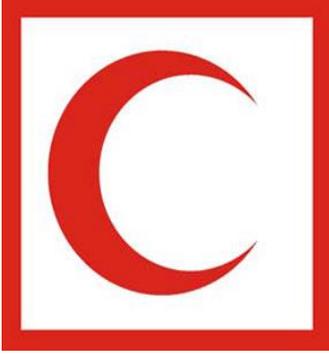
يتقدم الطلاب الغير قادرين إلى قسم رعاية الشباب بطلب يتم رفعه للسيد رئيس مجلس إدارة المعهد لعرضه على مجلس الإدارة وذلك لتلبية احتياجاتهم من نسبة الخصم للمصروفات الدراسية، والإعانات المالية والتي تمثل في:

■ الشروط الواجبة لاستفادة الطالب المتقدم للدعم.

- أن يكون الطالب مصرى الجنسية.
- أن تكون الأسرة متوسط دخل.
- تعرض الحالات الحرجة والقاسية إلى رئيس مجلس إدارة المعهد ومرفق معها التذايعات التي تستدعى الصرف، مشفوعة بمذكرة من إدارة رعاية الشباب بالمعهد.
- ألا تكون هناك أحكام تأديبية صادرة ضده.
- أن يكون الطالب مستجد في فرقه ما لم يرى رئيس مجلس إدارة المعهد أن ظروفه الاجتماعية تبرر صرف المساعدة له.
- يقدم الطالب طلب صرف الإعانة مع بيان أسبابها ونوعها إلى إدارة رعاية الشباب.
- تعرض الحالات الخاصة الطارئة للطلاب الذين تعرض ذويهم لبعض الكوارث منها العجز أو حريق أدى إلى دمار الأسرة أو أى كارثة أخرى إلى مكتب السيد رئيس مجلس إدارة المعهد مع تقديم المستندات الدالة على ذلك، ويقوم السيد الدكتور رئيس مجلس الإدارة بدراستها وتحديد نسبة الخصم طبقاً لظروف كل حاله ورفعها لمجلس إدارة المعهد للبت فيها، مع إرفاق المستندات الدالة على ذلك فيما تقدم.

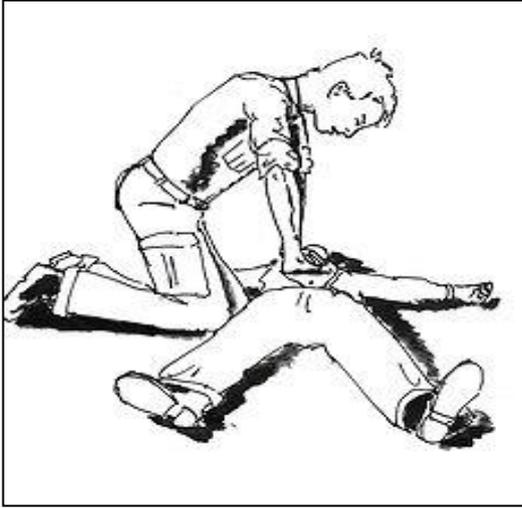
سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

سابعاً: رعاية الطلاب صحياً:



يوفر المعهد الرعاية الصحية للطلاب داخل المعهد في العيادة الداخلية المجهزة للحالات الطارئة، أو من خلال تحويلهم من قبل إدارة المعهد للمستشفى التعليمي بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا (الكائن مقرها بمدينة ٦ أكتوبر – الحي المتميز) بخطاب تحويل معتمد ومختوم من المعهد وذلك للكشف على الطلاب المستجدين وأثناء الدراسة ويتم متابعة الحالات المرضية ضماناً لرعاية الطلاب ودعمهم صحياً مما يؤدي بدوره إلى استمرار الطالب في الدراسة ومواصلة تعليمه.

وفيما يلي سبل الدعم والرعاية الصحية الذي يقدمها المعهد لطلابه:



- الكشف الطبي على الطلبة والطالبات المحولين الى المستشفى التعليمي بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا بالعيادات الخارجية.
- الإقامة بالمستشفى التعليمي بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا وما يتصل بها من الخدمات الطبية.
- إجراء العمليات الجراحية والفحوصات الطبية وجميع أنواع العلاج اللازمة بالمستشفى التعليمي بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.
- إجراء الفحوص المعملية وفحوص الأشعة وغيرها من الفحوص التشخيصية اللازمة بالمستشفى التعليمي بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.

- صرف الأدوية اللازمة للطلاب طوال فترة علاجه بالمستشفى التعليمي بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا.
- في الحالات الطارئة تقبل المستشفى التعليمي بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا دون إتباع الإجراءات السابقة شرط أن يقدم الطالب ما يثبت قيده بالمعهد، ويعطى المعهد الموافقة على الدخول خلال ٢٤ ساعة وذلك بناءً على التقرير الطبي من المستشفى الذي يوضح أسباب الدخول والإجراء العلاجي للحالة الطارئة.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٩/٨/٢٠١٩م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ٢٢/٨/٢٠١٩م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (٥) المنعقدة في ٢٦/٨/٢٠١٩م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ٢٣/٨/٢٠٢٠م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ١٢/١١/٢٠٢٠م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٩/١٢/٢٠٢٠م، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء في ١٦/١١/٢٠٢١م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب في ٢٢/١١/٢٠٢١م، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد في جلسته رقم (١) المنعقدة في ٢٤/٥/٢٠٢٢م.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

- الإشراف الطبى على لجان الامتحانات و تقديم الإسعافات الأولية و العلاج للطلبة والطالبات أثناء تأدية الامتحانات العملية والنظرية بالمعهد.
- الإشراف على اللجان الخاصة بالمستشفى التعليمى بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا للطلبة والطالبات التى تستدعى حالاتهم أن يكونوا تحت الإشراف الطبى والرعاية الطبية أثناء تأدية الامتحانات.
- عمل ندوات توعية عن الأمراض التى تهدد المجتمع.

ثامناً: دعم الطلاب تأمينا:

تلتزم إدارة المعهد بإبرام وثيقة تأمين لجميع طلاب المعهد من الحوادث الشخصية ويستحق الطالب المؤمن أو المستفيدين من الورثة الشرعيين فى حالة وفاة الطالب المؤمن علياً لا قدر الله، أو العجز الكلى أو الجزئى المستديم أو العجز الكلى المؤقت، قيمة التأمين المحددة وفقاً للشروط العامة لوثيقة التأمين.

تاسعاً: دعم الطلاب نفسياً:

تتبنى وتلتزم إدارة البرنامج على عقد ندوات و لقاءات مع بعض العلماء والمفكرين والأطباء ورجال الدين والفن والسياسة، لتوعية ودعم الطلاب ثقافياً ودينياً وصحياً ونفسياً وفنياً وسياسياً ورياضياً.

٥. سياسة الأنشطة الطلابية:

تشجع إدارة البرنامج على ممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة بهدف تنمية الاتجاهات الاجتماعية السليمة والسلوك القويم، والمساهمة في التخلص من التوتر النفسى وتفريغ الانفعالات، وإستنفاد الطاقة الزائدة وإشباع الحاجات النفسية والتكثيف الاجتماعى، وتحقيق الذات والعمل على الارتقاء بمستوياتهم الفنية والمهارية. كما تلتزم إدارة البرنامج بتوثيق الروابط الإجتماعية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وبين الطلاب وبعضها البعض من خلال ممارسة الأنشطة.

يشترك المعهد فى جميع الأنشطة الطلابية على مستوى الجامعات وعلى مستوى وزارة التعليم العالى وعلى مستوى الجمهورية.

تنظيم برامج رعاية الطلاب الوافدين (من الأقطار الشقيقة والدول الصديقة) بغرض إدماجهم فى الحياة الجامعية مع زملائهم المصريين وتمكينهم من الاشتراك فى نواحي النشاط.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث) - المعتمدة من مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٩/٨/٢٠١٩ م، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢/٨/٢٠١٩، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (٥) المنعقدة فى ٢٦/٨/٢٠١٩، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ٢٣/٨/٢٠٢٠، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ١٢/١١/٢٠٢٠، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٩/١٢/٢٠٢٠، والمحدثة بموافقة مجلس قسم هندسة التشييد والبناء فى ١٦/١١/٢٠٢١، والموافق عليها من لجنة شئون التعليم والطلاب فى ٢٢/١١/٢٠٢١، والمعتمدة من مجلس إدارة المعهد فى جلسته رقم (١) المنعقدة فى ٢٤/٥/٢٠٢٢.

سياسات التعليم والتعلم (الإصدار الثالث)

٦. سياسة تقييم الطلاب:

- التنوع فى استخدام أساليب التقييم لتحقيق جيع المخرجات المستهدفة للعملية التعليمية.
- تطبيق اللائحة الداخلية للبرنامج فى التقييم.
- تلتزم إدارة البرنامج بتقييم الطلاب بشكل دورى منتظم.
- تتحرى إدارة البرنامج الدقة والعدالة والموضوعية فى رصد درجات المتعلمين.
- تقبل التظلمات فى الموعد القانونى المحدد وإعادة الكشف عن الأوراق، وتتخذ الإجراءات التصحيحية عند الضرورة.

عميد المعهد	وكيل المعهد لشئون الطلاب	مدير وحدة الجودة	رئيس مجلس القسم	منسق البرنامج
				
أ.د. محمد الهمشرى	أ.د. سامح البيطار	د. ألفت كشيك	أ.د. أحمد على	د. محمد عبدالمطلب

قائمة دعم الطلاب المتفوقين علميا

لسنة ٢٠٢٠/٢٠٢١

برنامج : هندسة التشييد والبناء

م	رقم الطالب	اسم الطالب	المستوي	البيان	نسبة الدعم	قيمة الدعم
١	٨٨٠١	يوسف علاء الدين	المستوي الأول	تفوق ٣,٧٧		٩٤٩
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
						٩٤٩
						اجمالي قيمة الدعم

توقيع العميد

د/ محمد مصطفى الهمشري



توقيع مدير الحسابات

د/ أسامة محمد يوسف



قائمة دعم الطلاب المتفوقين عليما

لسنة: ٢٠٢٢/٢٠٢٣

برنامج: هندسة التشييد والبناء

م	رقم الطالب	اسم الطالب	المستوى	البيان	نسبة الدعا	قيمة الدعم
١	٧٤٥٦	عماد جابر عبد الحى	رابعة مدنى	تفوق ٣,٧٨		٦٦٥,٠٠
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
						٦٦٥
						اجمالي قيمة الدعم

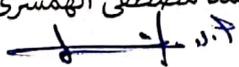
توقيع العميد
د/ محمد مصطفى الهمشرى

توقيع مدير الحسابات
ا/ اسامة محمد يوسف

قائمة دعم الطلاب المتفوقين عليما
برنامج : هندسة التشييد والبناء

لسنة: ٢٠٢٣/٢٠٢٤

م	رقم الطالب	اسم الطالب	المستوى	البيان	نسبة الدعم	قيمة الدعم
١	١٣٣٥١	احمد حسن على خليفة	الاول	تفوق ٣٠,٨٣		١٤٢٥,٠٠
٢	١٣٣٥١	احمد حسن على خليفة	الاول	تفوق ٣,٨٢		١٥١٠,٠٠
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						
١٦						
١٧						
١٨						
١٩						
٢٠						
٢١						
٢٢						
٢٣						
٢٤						
٢٥						
٢٦						
٢٧						
					٢٩٣٥	اجمالي قيمة الدعم

توقيع العميد
ا.د/ محمد مصطفى الهمشري


توقيع مدير الحسابات
أ/ اسامة محمد يوسف




LET'S CELEBRATE



DR. SOUAD KAFABI'S AWARD

FOR INNOVATION & CREATIVITY

Awarded To the Project:

" Design of 4 Reinforced Concrete Buildings "

Prepared by *Wael Mohamed Ali*

Construction Department

For His Distinguished Performance and Innovation in the Graduation Project

For the Academic Year 2020 / 2021

CHAIRPERSON

Basma Mohy El-Din
Arch. Basma Mohy El-Din



DEAN

Prof. Dr. Mohamed Elhamshary
Prof. Dr. Mohamed Elhamshary



DR. SOUAD KAFABI'S AWARD

FOR INNOVATION & CREATIVITY

Awarded To

Ziad Hussein Ezzat Ahmed

Construction Department

*For His Distinguished Performance and Innovation in the Graduation Project
For the Academic Year 2021 / 2022*

CHAIRPERSON

Basma Mohy El-Din
Arch. Basma Mohy El-Din



DEAN

Mohamed Elhamshary
Prof. Dr. Mohamed Elhamshary



DR. SOUAD KAFABI'S AWARD

FOR INNOVATION & CREATIVITY

Awarded To

Ahmed Abdel Hamid Amin

Construction Department

*For His Distinguished Performance and Innovation in the Graduation Project
For the Academic Year 2021 / 2022*

CHAIRPERSON

Basma Mohy El-Din

Arch. Basma Mohy El-Din



DEAN

Mohamed Elhamshary

Prof. Dr. Mohamed Elhamshary



2023/2024, الفصل الدراسى الأول (خريف)
تخصص هندسة التشييد والبناء

عام القبول : 2019/2020

م	كود الطالب	اسم الطالب	التخصص	المستوى	المجموع الفصلي	المجموع التراكمي
1	9891	ندى موفق نعمة	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الرابع	3.49	3.71
2	8801	يوسف علاء الدين محمد عمر عمار	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الرابع	3.15	3.52
3	8798	حسن عشرى محمد عيد	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الرابع	3.36	3.46
4	8868	عمرو عبد التواب مبروك على	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الرابع	3.45	3.44
5	9222	رامى حمدى محمد احمد	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الرابع	3.56	3.26
6	8688	كريم موسى حسن على إبراهيم	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الرابع	3.21	3.04
7	9428	محمد احمد عثمان احمد	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الرابع	2.86	2.95
8	8770	مصطفى محمد عيد فضل	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الرابع	3.83	2.94
9	8689	محمد مصطفى هاشم همام	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الرابع	3.43	2.91
10	8878	احمد ماجد محمد عبد السلام	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الرابع	3.16	2.88

2023/2024, الفصل الدراسى الأول (خريف)
تخصص هندسة التشييد والبناء

عام القبول : 2021/2022

م	كود الطالب	اسم الطالب	التخصص	المستوى	المجموع الفصلي	المجموع التراكمى
1	11459	ياسر خالد احمد مرسى سعد	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثانى	3.60	3.63
2	11526	داليا ناصر احمد عبد الجواد رضوان	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثانى	3.60	3.60
3	13225	عمر محمد اسماعيل محمد	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثانى	3.72	3.54
4	11481	محمد على موفق محمد نعمه	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثانى	2.45	3.21
5	11553	خالد عبد الباسط جاد الكريم محمد	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثانى	2.93	3.20
6	13110	عادل حنفى خلف عبد القادر	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثانى	3.32	3.17
7	11506	القذافى عماد على محمود	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثانى	2.71	3.09
8	13062	إبراهيم يوسف رمضان إبراهيم أبو حلاوه	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثانى	3.12	3.07
9	11427	عمرو عشري محمد جاب الله	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثانى	2.96	3.01
10	11372	عنتر راضى عنتر عمر	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثانى	3.00	2.90

2023/2024, الفصل الدراسى الأول (خريف)
 تخصص هندسة التشييد والبناء

عام القبول : 2020/2021

م	كود الطالب	اسم الطالب	التخصص	المستوى	المجموع الفصلي	المجموع التراكمى
1	11236	إبراهيم أحمد صبرى محمد القزاز	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثالث	3.68	3.49
2	10215	محمد عبد الحافظ عبد الحميد عبد الحافظ	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثالث	3.36	3.42
3	10642	محمد مبروك مصطفى عيسوى	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثالث	3.70	3.29
4	10109	إبراهيم أحمد عبد الرحمن أحمد	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثالث	2.93	3.10
5	10039	أحمد خالد أحمد محمد	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثالث	2.39	2.94
6	10119	يوسف سامح محمد أحمد محمود الدرس	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثالث	2.75	2.91
7	10021	رجائي فرج رجائي توفيق	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثالث	3.34	2.84
8	10045	كيرلس نبيل رشدي تاروس	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثالث	3.21	2.77
9	10849	سعيد طارق سعيد شادى	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثالث	3.05	2.77
10	10384	أحمد فرج سلامة حسين	تخصص هندسة التشييد والبناء	المستوى الثالث	2.88	2.77

WELCOME ABOUT US E-LEARNING THE CHAIRMAN 2022-2021 مواد دور أعضاء العام الجامعي جدول امتحانات الفصل الدراسي الثاني
خطوات التسجيل والبيع الإلكتروني للطلاب 2021.2022 جدول تخلفات الترم الثاني DEPARTMENTS QUALITY ASSURANCE UNIT STUDENT ZONE CR
SUSTAINABLE CONSERVATION OF HERITAGE AREAS ACADEMIC ADVISING UNIT ALUMNI جدول امتحاني 2023 جدول تشييد 2023 جدول اتصالات 2023
جدول عمارة 2023 لجنة العام الجامعي 2021 / 2020 تعليمات الوزارة فترة الجائحة ربيع 2019/2020

زياره طلبه مشروع تخرج الترميم مصنع النصر للسيارات ضمن اعمال البرنامج العملى للمشروع

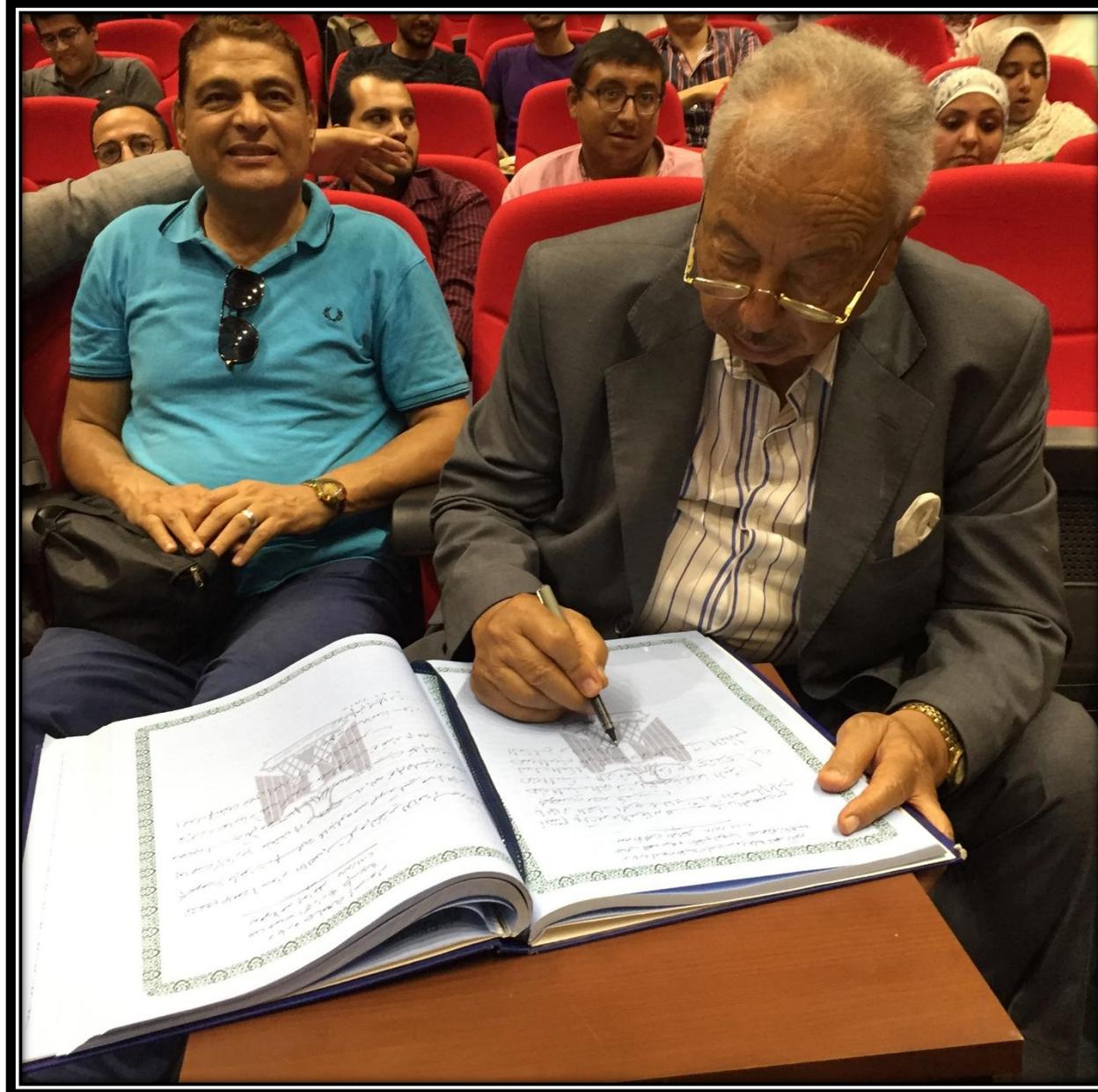
17 March 2022

زياره طلبه مشروع تخرج الترميم مصنع النصر للسيارات ضمن اعمال البرنامج العملى للمشروع





زيارة أعضاء هيئة التدريس و الطلبة لمعهد
أكتوبر العالي للهندسة والتكنولوجيا
للعاصمة الإدارية الجديدة
يوم الإثنين الموافق ٢٠٢٢/٨/٨





زيارة أعضاء هيئة التدريس و الطلبة لمعهد اكتوبر
العالى للهندسة و التكنولوجيا للعاصمة الجديدة
يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٢/٨/٨

اتقنا بالسر والسرعة لا يسرنا
بأخبار القرار الجريء الذى شاركنا فيه
الجهد وصر الصريح

هذه المدينة التى كثر فيها بناؤها اليوم
هذه المدينة التى تصير نموذجها يحتذى به
لدى العالم

هذه المدينة التى تم بناؤها على احدث النظم
العالمية واهمها
لقد صرح المهندس والهيئة المحارون
والطلبة بما شاهدوا
لقد مررنا ما كنا نتوقع ان نراها

المدينة تصير نموذجاً للتقانة والحداثة والتكنولوجيا
انترجى القائمه مع ضابط بالهيئة الهندسية
ومعه سم ومظنهم رحال
حياتى لكل من قىام بحبه لينا والمستقبل
تبارك - تبارك - تبارك

لادكتور / محمد محمد حسن
٢٠٢٢/٨/٨
١٠٠١١٥٤٤٤



زيارة أعضاء هيئة التدريس و الطلبة لمعهد أكتوبر العالي للهندسة و التكنولوجيا للعاصمة الإدارية الجديدة يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٢/٨/٨

وزارة الدفاع
الهيئة الهندسية للقوات المسلحة





زيارة أعضاء هيئة التدريس و الطلبة لمعهد أكتوبر العالي للهندسة و التكنولوجيا للعاصمة الإدارية الجديدة يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٢/٨/٨

وزارة الدفاع
الهيئة الهندسية للقوات المسلحة





زيارة أعضاء هيئة التدريس و الطلبة لمعهد اكتوبر العالي للهندسة و التكنولوجيا للعاصمة الإدارية الجديدة يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٢/٨/٨

وزارة الدفاع
الهيئة الهندسية للقوات المسلحة





زيارة أعضاء هيئة التدريس و الطلبة لمعهد اكثوبر العالي للهندسة و التكنولوجيا للعاصمة الإدارية الجديدة يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٢/٨/٨

وزارة الدفاع
الهيئة الهندسية للقوات المسلحة





زيارة أعضاء هيئة التدريس و الطلبة لمعهد أكتوبر العالي للهندسة و التكنولوجيا للعاصمة الإدارية الجديدة يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٢/٨/٨

وزارة الدفاع
الهيئة الهندسية للقوات المسلحة





زيارة أعضاء هيئة التدريس و الطلبة لمعهد اكتوبر العالي للهندسة و التكنولوجيا للعاصمة الإدارية الجديدة يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٢/٨/٨

وزارة الدفاع
الهيئة الهندسية للقوات المسلحة





زيارة أعضاء هيئة التدريس و الطلبة لمعهد أكتوبر العالي للهندسة و التكنولوجيا للعاصمة الإدارية الجديدة يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٢/٨/٨

وزارة الدفاع
الهيئة الهندسية للقوات المسلحة



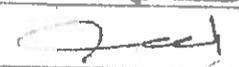
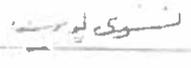


كشف حضور ورشة عمل

Introduction to BIM Technology

للسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب

بتاريخ 14/12/2021 للعام الجامعي 2021/2022

م	الإسم	القسم	البريد الالكتروني	التوقيع
١	دعاء أحمد محمد على	هندسة معمارية	Prof.arch8@gmail.com	
٢	شروق محمد علي		shorouq14@gmail.com	
٣	د. أحمد السيد	هندسة معمارية	abdallahhosballah@yahoo.com	
٤	د. لينا حسين	مدرسة - كورس	olfat.kesheik@gmail.com	
٥	د. محمد عبد المنعم	هندسة معمارية	dr.muhammademam@icloud.com	
٦	د. كهر الاستري	هندسة معمارية	hanstray61@gmail.com	
٧	د. محمد عبد قورب السيد	مدرسة معمارية	in.elmoshokaty@gmail.com	
٨	د. نوره عبد الرحيم	مدرسة معمارية	hoda.kkr192@hotmail.com	
٩	د. نهاد أحمد عبد الوهاب	مدرسة معمارية	Elmohammedi13@yahoo.com	
١٠	السيدة نوره يوسف عبد الحافظ	استاد مساعد	larsstnashwa@gmail.com	
١١	د. فادية منار عبد الكافي	مدرسة معمارية	fadia1916@gmail.com	



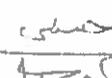
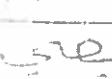
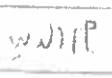
كشف حضور ورشة عمل

Introduction to BIM Technology

للسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب

بتاريخ 14/12/2021 للعام الجامعي 2021/2022

م	الإسم	القسم	البريد الالكتروني	التوقيع
1	د. جمال الدين عبد السلام	العمارة	gamaelkhan@gmail.com	
2	د. محمد الطازي	الهندسة المعمارية	Arch_moh_elfalaky@hotmail.com	
3	م.م. محمد صوفى	معماري	mohamedkhalidk@gmail.com	
4	م.م. ايهة مصطفى كامل	عمارة	archayam-stafa@gmail.com	
5	م.م. عبدالرحمن عيسى	عمارة	abdomarouf@gmail.com	
6	م.م. عبد المحسن حجازي	عمارة	abdelmohsenelhajazi@gmail.com	
7	م.م. هاجر العادل	عمارة	hazemelshabanar@gmail.com	
8	هاجر عبد الرؤوف	إتصالات	hazemelshabanar@gmail.com	
9	م.م. هادي محمد	مدني	ahmed.766191@gmail.com	
10	م.م. هادي محمد	مدني	mohamedhazab011404@gmail.com	
11	م.م. هادي محمد	مدني	mohamedhazab011404@gmail.com	
12	م.م. هادي محمد	مدني	ahmed.766191@gmail.com	
13	م.م. هادي محمد	مدني	ahmed.766191@gmail.com	
14	أحمد عبد الحميد صفر	مدني	Ahmedshadypr21@gmail.com	
15	م.م. هادي محمد	مدني	mohamedhazab011404@gmail.com	
16	د.م. هادي محمد	مدني	ahmed.766191@gmail.com	

م	الإسم	القسم	البريد الالكتروني	التوقيع
١	عبد القليل احمد	عمارة	FadelAhmed2020@gu.edu.eg	
٢	عمار ياسر	عمارة	amar.yasser.2014.99@gmail.com	
٣	اسراء محمد هادي	عمارة	esraa.mohammed784@gmail.com	
٤	سميرة هيا غود	عمارة	SamiraReda2018@gmail.com	
٥	محمد حاتم	عمارة	Mohamedossam500@gmail.com	
٦	مروان سام	عمارة	marwan.samar.2016@gmail.com	
٧	شيمس شمسود احمد	عمارة	shams.2015967@gmail.com	
٨	كريم موسى حسني	مدني	Karim.mohamed345@gmail.com	
٩	محمد محمد عبد العزيز	مدني	mohammed.mahmoud.201123@gmail.com	
١٠	أحمد عصام الدين عويضة	مدني	ahmed.esam.2015@gmail.com	
١١	مصطفى الترابي	عمارة	mostafa.traabi.2015@gmail.com	
١٢	جمال ادريس حسن	اتصالات	ahmed.ahmed.2015@gmail.com	
١٣	علي عبد الفتاح علي محمد	مدني	ali.3alok2@gmail.com	
١٤	عبد الرحمن ناصر الحماك	عمارة	abd-elheshk8@gmail.com	
١٥	علاء مصوب	اتصالات	alaan.11.mayhub@gmail.com	
١٦	ندى محمد يحيى	البحارة	Nada.mohamed.2016@gmail.com	
١٧	داليا حسناء الدسر	معيدة تمديد	eng.dalia.elbhairi@yahoo.com	
١٨	عبد الرحمن كامل	عمارة	bob.gamal.16@gmail.com	



م	الإسم	القسم	البريد الالكتروني	التوقيع
1	عبد الرحمن السيد العتيبي	مدنى	abd022samir94@gmail.com	
2	احمد عيسى	مدنى	Ahmed68514@gmail.com	
3	رمضان خنصر محمد	مدنى	ramadan.khansar@gmail.com	
4	خالد ابراهيم	مدنى	Khaled Ibrahim	
5	أحمد طه	مدنى	ahmed.taha@gmail.com	
6	منى هانى عبد العزيز	مدنى	fathy.alazai24@gmail.com	
7	ريهام سامح فوزى	مباراة	rehamsameh98@gmail.com	
8	دينا زين العابدين	مباراة	dina.zain12345678910@gmail.com	
9	احمد صبرى	مدنى	Ahmed.sabri123123@gmail.com	
10	مصطفى النور	مدنى	Mustafa Alnor	
	عمر خالد محمد	مدنى	AMR750073.99@gmail.com	

إعلان هام
للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
يعلن المعهد عن
عقد ندوة بعنوان

Introduction to BIM technology

يلقى المحاضرة

Dr. kamal Shawki

شركة

TEA Engineering Services

وذلك للاقسام

الهندسة المعمارية - هندسة التشييد والبناء - هندسة الاتصالات

بمدرج د.سوسن الطوخي

يوم الثلاثاء الموافق 14/12/2021 الساعة الواحدة ظهرا



كشف حضور ندوة
ثقافة الصيانة .. مفاهيم ومبادئ
للسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والخريجين
برنامجس الهندسة المعمارية و هندسة التشييد والبناء
بتاريخ ٩/١/٢٠٢٢ للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١

م	الإسم	القسم	البريد الالكتروني	التوقيع
	شهاب محمد إبراهيم	الهندسة المعمارية	shaban.hadek@gmail.com	
	محمد البرزوقي	الهندسة المعمارية	arc.kafrouvic2015@gmail.com	
	مروان عبدالرحمن	الهندسة المعمارية	Marwa.Sudawy@ohu.edu.eg	
	مهايا عبد صايم	هندسة التشييد	lamiaaereb@gmail.com	
	إيهاب الشاذلي	الهندسة المعمارية	abdallahhasballehga@gmail.com	
	أحمد خليل	الهندسة المعمارية	ahmed.khalil@uberhigh.com	
	د/ محمد أبو الزبير	تشييد وبناء	Attia777@gmail.com	
	داليا صايم	تشييد وبناء	eng.dalia_elbhairy@yahoo.com	
	سليم أبو عبد الغفار	الهندسة المعمارية	Salma2mai96@gmail.com	
	آية زورجود	تشييد وبناء	eng.ayecanwar32@gmail.com	
	أشياء عادل سعيد	تشييد وبناء	shimaaadel396@gmail.com	
	دعاء أحمد محمد علي	هندسة معمارية	Prof.archg@gmail.com	
	ساره عمار الوان	هندسة معمارية		
	جياره مصطفى	هندسة معمارية		
	رحمة عارف متولى	هندسة معمارية		
	أحمد حماد محمد	هندسة معمارية		
	محمد نور المحمود	هندسة معمارية		

٣٠٩٣
١٥٩٩٤
١٥٥٥٥
١٥٥٥٥



م	الإسم	القسم	البريد الإلكتروني	التوقيع
	أحمد عبد الله	وكيل الحرم	elbetar2016@gmail.com	
	محمد عبد الرحمن محمد	طالب عمارة	hamdy.mohamed512@gmail.com	محمد عبد الرحمن محمد
	أحمد خالد أحمد	طالب عمارة		أحمد خالد أحمد
	أحمد محمد يوسف	معيد نظم سيستم	ahmeddelmrus@youth.com	أحمد محمد يوسف
	خليفة شريف خليفة	اولى عمارة 10114	malifa.sharif@youth.com	
	أحمد محمد محمد	عمارة	ahmed.mohd.6200@gmail.com	أحمد محمد محمد
	شادي عمار	اولى عمارة 10016	shady.Emad@youth.com	
	محمد احمد الريب	اولى عمارة	Mohamed AlDeeb	
	عبد الرحمن خلف	اولى عمارة	Abdo Khalaf	
	عبد الرحمن رمضان	اولى عمارة	Beto. Ramadan02@gmail.com	
	اسلام خالد عبد الفتاح	اولى عمارة	Alahlymra@youth.com	
	عبد الرحمن ناصر الحناك	عمارة	abd@elhesky@gmail.com	عبد الرحمن ناصر الحناك
	يوسف يحيى فزاع	عمارة	hti.octoberu@gmail.com	يوسف يحيى فزاع
	باسم عياد فؤاد	اولى عمارة 10114	basemeyad77@gmail.com	باسم عياد فؤاد
	أحمد مصطفى محمد	اولى عمارة	Ahmed.mohd.1936@youth.com	أحمد مصطفى محمد
	أحمد محمد المرمر	كازيه عمارة	zayed.2696@gmail.com	أحمد محمد المرمر
	عمر محمد الكناك	ثانية عمارة	elwady.mohr@gmail.com	
	احمد سيد السيد	ثانية عمارة	ahmedsayed1619@yahoo.com	
	أحمد زكريا محمد	اولى عمارة		أحمد زكريا محمد
	أحمد خالد الديناني	اولى عمارة		أحمد خالد الديناني
	خالد ديار حاد	اولى عمارة	akhalid97@yahoo.com	خالد ديار حاد
	ضياء أحمد حمزة	اولى عمارة		ضياء أحمد حمزة
	صابر كطف	اولى عمارة		صابر كطف
	محمد عبد الرحمن	اولى عمارة		محمد عبد الرحمن

إعلان هام

ينظم المعهد ندوة بعنوان

ثقافة الصيانة ... مفاهيم ومبادئ

يلقيها أ.د. حسام الدين حسن البرمبلي

أستاذ ورئيس قسم العمارة السابق وأستاذ الصيانة بكلية الهندسة

والخبير الدولي للصيانة وتشغيل المباني

عضو مجلس الأمناء للمجلس العربي للتشغيل والصيانة OMAINTEC

رئيس لجنة وضع الأسس والمعايير لترميم والصيانة وإعادة التوظيف للمباني التراثية

للطلاب والفريجون في تخصصات

الهندسة المعمارية - هندسة التشييد والبناء

الأحد الموافق 2022/1/9 _ الساعة الواحدة

بمدرج د. سوسن الطوخي



بخصوص الدعم الأكاديمي للطلاب

تحية طيبة وبعد

إشارة الى خطاب سعادتكم بخصوص تقديم الدعم العلمى للطلاب ، احيط سعادتكم علما بأنه قد تم فى سياق مقرر مادة (المباني العالية) الفصل الدراسى الثانى للعام الدراسى 2022/2021 تم عمل محاضره اضافية لجميع الطلاب ومرفق جانب من الصور للطلاب.



وتفضلو بقبول وافر الاحترام.




تحت اشراف أ/ د. سامح البيطار

أ/د أحمد علي

كشف حضور
بتاريخ ----- للعام الجامعي 2021/2022

م	الإسم	القسم	البريد الالكتروني	التوقيع
1	محمد أحمد البغدادي	مدنى	mido.elbogydady77@gmail.com	محمد البغدادي
2	أحمد خالد	مدنى	ahmed@alyeeee@gmail.com	أحمد خالد
3	عبد الرحمن محمد عبد ربه	مدنى	abdo ahmed1@gmail.com	عبد الرحمن محمد عبد ربه
4	أسامة محمد الهادي	مدنى	Sabry.F.egad@gmail.com	أسامة محمد الهادي
5	مهرمنى محمد أحمد	مدنى	MH0847664@gmail.com	مهرمنى محمد أحمد
6	محمد علي محمد	مدنى	Mohamed Ali746m@gmail.com	محمد علي محمد
7	عسما الدين فوزي	مدنى	Fawzyhossam325@gmail.com	عسما الدين فوزي
8	أحمد أبو الليل توفيق	مدنى	eldaily6576@gmail.com	أحمد أبو الليل توفيق
9	محمد ترواح عبد الكريم	مدنى	Mohamedtharout46@gmail.com	محمد ترواح عبد الكريم
10	محمد سعيد إبراهيم محمد	تشييد وبناء	mohamedrajab0401@gmail.com	محمد سعيد إبراهيم محمد
11	محمد عبد الرزق محمد	تشييد وبناء	mohmoukelsheikh656@gmail.com	محمد عبد الرزق محمد
12	أحمد عبد السلام	تشييد وبناء	ahmedabdelsalam1907@gmail.com	أحمد عبد السلام
13	منى حاتم صياد	تشييد وبناء	mena helmy39999@gmail.com	منى حاتم صياد
14	إبراهيم محمد السيد	تشييد وبناء	hima.elsobhy@gmail.com	إبراهيم محمد السيد
15	عمر عادل محمود	تشييد وبناء	amr750013.99@gmail.com	عمر عادل محمود
16	محمد السيد	مدنى	Mohmed01128574632@v.com	محمد السيد
17	أحمد مسعود	مدنى	am6091077@gmail.com	أحمد مسعود

بخصوص الدعم الأكاديمي للطلاب

الدكتور \ الفت كشيك مدير وحدة ضمان الجودة الموقرة

تحية طيبة وبعد

إشارة الى خطاب سعادتكم بخصوص تقديم الدعم العلمى للطلاب ، احيط سعادتكم علما بأنه قد تم فى سياق مقرر مادة مشروع (تصميم المنشآت الخرسانية 3) المستوى الرابع الفصل الدراسى الثانى للعام الدراسى 2022/2021 تم عمل محاضره اضافية لادخال احمال الزلازل والرياح فى برنامج الـ Etabs2016 ومرفق جانب من الصور للطلاب.

وتفضلو بقبول وافر الاحترام.



تحت اشراف أ/ د. سامح البيطار

أ/د أحمد علي

د/ رانيا ابو داغر

بخصوص الدعم والتحفيز للطلاب المتفوقين

الدكتور/ الفت كشيك مدير وحدة ضمان الجودة الموقرة

تحية طيبة وبعد

إشارة الى خطاب سعادتك بخصوص تقديم الدعم العلمى والمادي للطلاب المتفوقين ، احيط سعادتك علما بأنه قد تم فى سياق مقرر مادة (تصميم المنشآت الخرسانية ١) المستوى الثانى الفصل الدراسى الثانى للعام الدراسى ٢٠٢٢/٢٠٢١ تم تكريم الطلاب الحاصلين على تقدير امتياز فى امتحان منتصف الفصل الدراسى بهدية تحفيزيه وشهادات تقدير.

م	اسم الطالب	المركز الذى حصل عليه الطالب	نوع الدعم
١	ندي موفق نعمه	الأول	شهادة تقدير
٢	عمرو عبدالنواب مبروك علي	الثانى	شهادة تقدير

وتفضلو بقبول وافر الاحترام.

تحت اشراف
د/ رانيا ابو داغر

#

